

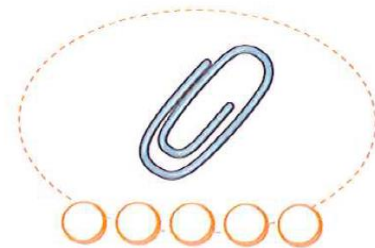
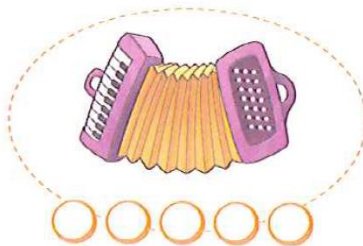
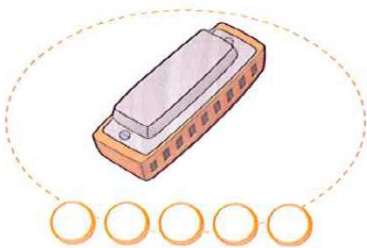
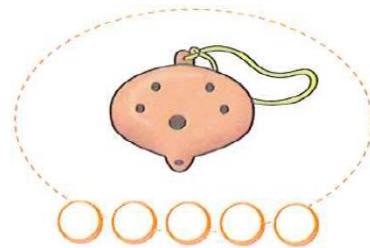
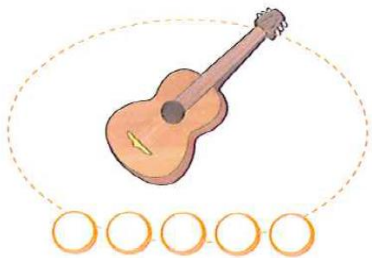
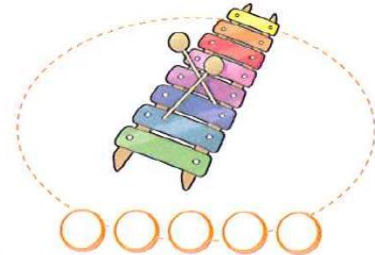
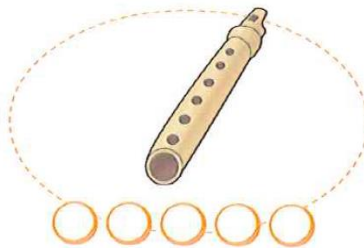


GUIA DE APRENDIZAJE

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ___ / ___ /2020

Objetivos/Contenidos a trabajar - Segmentación Silábica

INSTRUCCIONES: Estimado Apoderado, recuerde junto a su hijo (a) el significado de las sílabas de una palabra, estudiadas en Pre-Kínder. Juegue a separar las palabras, con aplausos y conteo con los dedos. Colorear la cantidad de círculos, como sílabas que tenga cada palabra. (piano, flauta, xilófono, guitarra, ocarina, armónica, acordeón, clips, trompeta, violín)

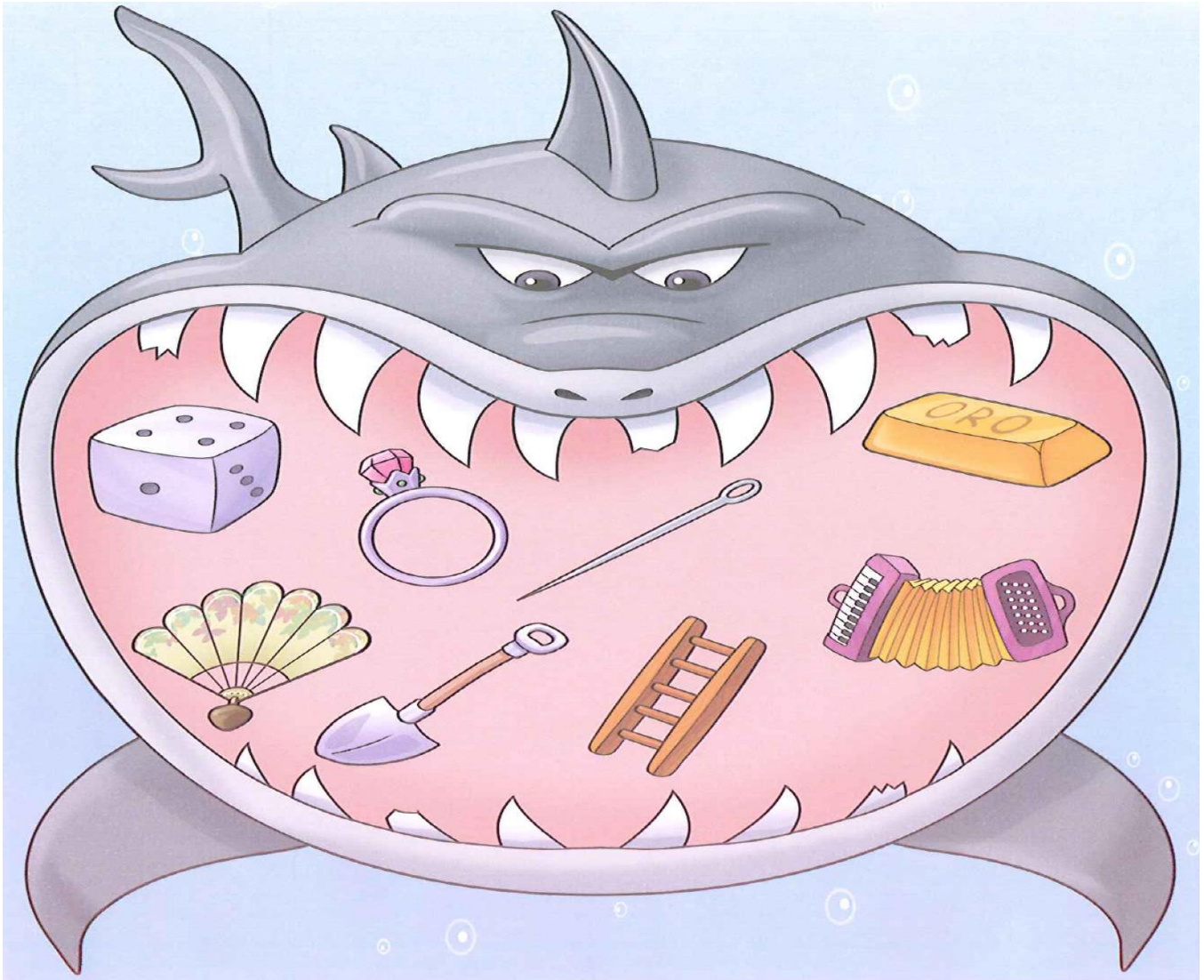




NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ___ / ___ /2020

Objetivos/Contenidos a trabajar - Sonido Inicial Vocálico

INSTRUCCIONES: Estimado Apoderado, recuerde con su hijo(a) el sonido con el que comienzan las palabras. Nombra cada objeto que este tiburón se ha comido y encierra en un círculo, los que comienzan con **A**.



Dibuja y colorea dentro de este recuadro, otros objetos con sonido inicial **A**.





NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ___ / ___ /2020

Objetivos/Contenidos a trabajar

- Sonido Inicial Vocálico

INSTRUCCIONES: Estimado Apoderado, recuerde con su hijo(a) el sonido con el que comienzan las palabras. Marca con una X las palabras que comienzan con la vocal U. Descubre qué letra se formó al marcar las X. Repasa las letras manuscritas.

Dibuja y colorea en este recuadro, el objeto que más te gustó.

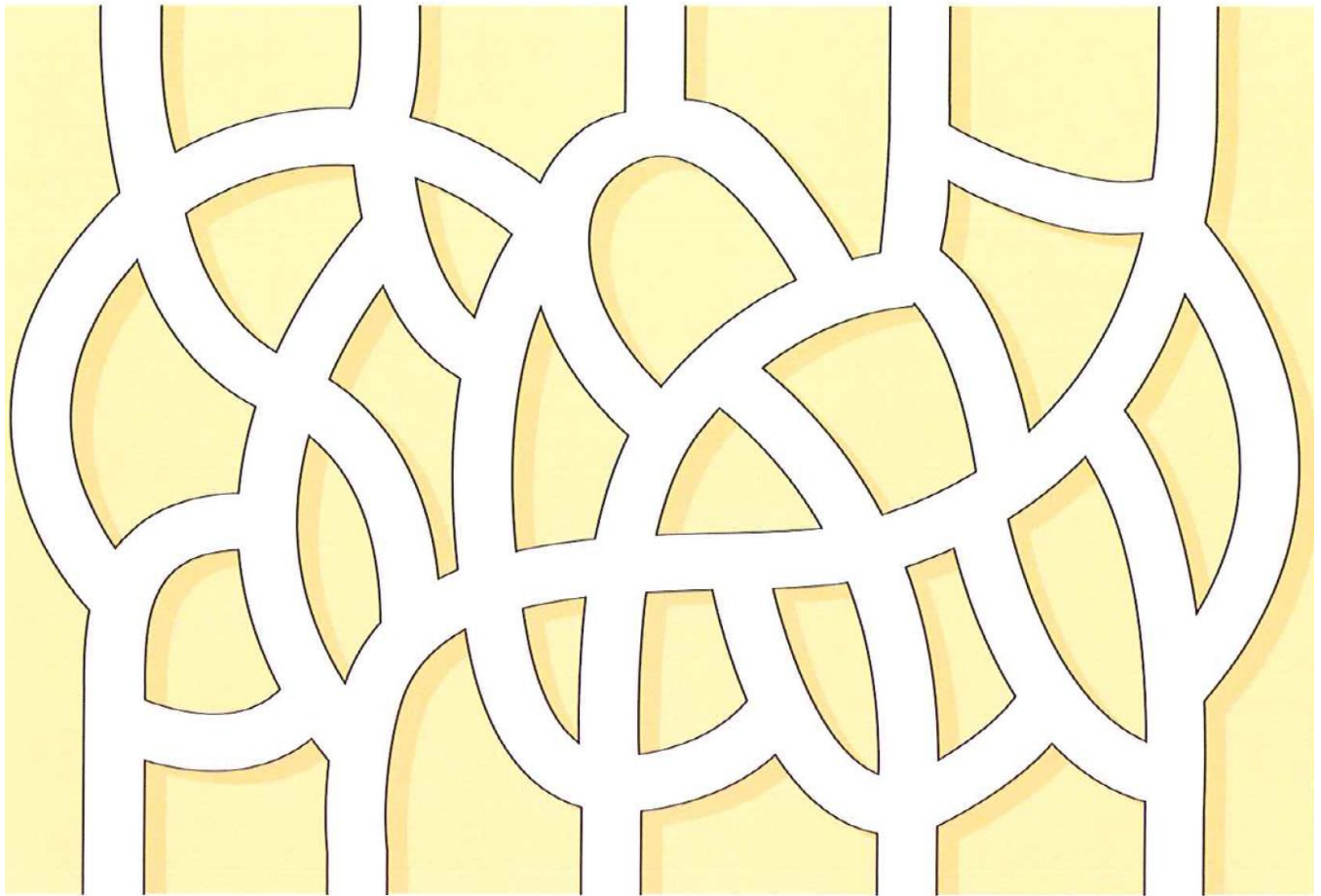




NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ___ / ___ /2020

Objetivos/Contenidos a trabajar - Sonido Inicial Vocálico

INSTRUCCIONES: Estimado Apoderado, recuerde con su hijo(a) el sonido con el que comienzan las palabras. Nombra cada objeto, menciona el sonido inicial, recorre con tu lápiz grafito el camino del laberinto hasta encontrar la letra que le corresponde.



a e i o u