

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
LICEO CHILOE
2024-2027



A.- PRESENTACION

I.- IDENTIFICACIÓN

El Liceo Chiloé, está ubicado en el centro de Bajos de Mena en la comuna de Puente Alto, a un costado se encuentra la Parroquia San Matías y muy cerca la Junta de Vecinos, consultorio, colegios, jardines y ferias libres que convive con el establecimiento.

Se constituye en uno de los más grande los Liceos del sector Bajos de Mena, Puente Alto, que tiene una población de 120.000 habitantes aproximado y se caracteriza por la falta de servicios públicos, áreas verdes, con dificultades en la accesibilidad y una muy alta vulnerabilidad. Por este motivo, la educación y la salud, son servicios ampliamente requeridos y reconocidos por la población.

La reformulación del Proyecto Educativo Institucional obedece a los cambios experimentados por la sociedad y la búsqueda de res p o n d e r a las necesidades de la población del sector en los nuevos contextos, haciendo énfasis en la consolidación de aspectos que se consideran más relevantes, fijándose nuevas metas y prioridades asociados a los profundos cambios por los que atraviesa el país.

En este contexto es de vital importancia la integración de todos los esfuerzos en la conquista de los fines, metas y objetivos propuestos, a fin de formar con los alumnos y alumnas, madres, padres y apoderados, directivos, docentes y asistentes de la educación una auténtica y dinámica comunidad educativa.

En adelante, entenderemos como comunidad educativa: “Una agrupación de personas que, inspiradas en un propósito común, integran una institución educativa”. Ese objetivo común es contribuir a la formación y el logro de aprendizajes de todos los estudiantes que son miembros de ésta, propendiendo a asegurar su pleno desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico. El propósito compartido de la comunidad se expresa en la adhesión al proyecto educativo del establecimiento a sus reglas de convivencia establecidas en el reglamento interno.

El Proyecto Educativo del Liceo Chiloé se encuentra articulado con el Plan de Mejoramiento Educativo y los planes de gestión presentes en el establecimiento que se constituyen en una oportunidad para aprender a construir juntos.

II-RESEÑA HISTÓRICA

El Liceo Chiloé de Puente Alto comienza a establecer sus cimientos a mediados de 1987 como una iniciativa particular de la Corporación Municipal de Educación para brindar un servicio educativo cercano e inmediato a un amplio sector social recién asentándose en una zona, en aquel entonces, rodeada por parques y potreros naturales. El sector es conocido como Bajos de Mena y a medida que ha transcurrido el tiempo progresivamente se ha visto rodeado de distintas y precarias soluciones habitacionales con serias dificultades de acceso a los centros urbanos. Sus habitantes pertenecen a un estrato altamente vulnerable.

De este modo, el Liceo emerge como una oportunidad destacable en la zona, constituyéndose en un referente social y cultural para los pobladores cercanos.

Inicia sus actividades en 1989 con un cuerpo docente de experiencia en la comuna, quienes emprenden la labor de educar a 1.034 estudiantes, distribuidos en 27 cursos que abarcan los niveles de E. Parvularia, E. Básica y el Primer Año de Enseñanza Media, para ir incorporando anualmente el siguiente nivel y contar con los primeros egresados de 4° de enseñanza media en el año 1992.

Desde unas modestas salas, escasas oficinas y sorteando distintos obstáculos respecto al trasmano de su ubicación, se fue posicionando en el sector, llegando a contar con casi 2.000 alumnos en los comienzos del nuevo siglo.

Marca importantes avances desde de su creación, el ingreso a la Jornada Escolar completa en 2005, la cual incorpora significativos avances en estructura, espacios, patio cubierto y salas para distintos usos, destacándose los laboratorios de ciencias e informática.

En 2011, dada la falta de interesados, concluye la Jornada Nocturna de Enseñanza Media, después de 7 años de brindar este servicio a muchos jóvenes, padres y madres, trabajadores del sector quienes pudieron concluir su Educación en la modalidad de dos años en uno.

Destacó el Ballet Clásico, cuya formación se remonta a 1990, obteniendo premios por su participación en distintas competencias a nivel latinoamericano.

Otro aspecto importante fue el folklore nacional, contando en un largo período de tiempo, con un grupo de funcionarios altamente dedicados, quienes impulsaron y replicaron el quehacer musical y de baile en la comunidad escolar.

Actualmente, el Liceo cuenta con una Orquesta de Cuerdas con destacadas presentaciones a lo largo del país. Ha obtenido resultados exitosos en ajedrez y en el ámbito deportivo, especialmente en Básquetbol y Fútbol.

La pintura, el cortometraje, mosaicos, tenis, rock, teatro, coro, son algunos de los ámbitos en que alumnos y alumnas del Liceo Chiloé, han podido desarrollarse.

Desde sus inicios han dirigido la institución, constituyendo un relevante aporte para el desarrollo de ésta, los siguientes profesores: Érica González Olea, Guillermina Castro, Mauricio Díaz Romo, Ever Abello Aguilera, Myriam Flores Escobar, Valeska Haydeé Paz Garay y desde marzo de 2023 Bernardo Astudillo Becerra.

III.- ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

El Liceo Chiloé actualmente pertenece al grupo socioeconómico (GSE) Bajo, de acuerdo a la encuesta aplicada por JUNAEB su índice de vulnerabilidad escolar social se encuentra 96%.

De igual forma el 85% de los estudiantes se encuentran en condición de prioritarios de acuerdo a la ley de Subvención Escolar Preferencial, el 15% restante poseen condición Preferente, de acuerdo al mismo cuerpo legal (Ley n° 20.248 de 2008)

Con respecto a la religión, 40% de los estudiantes profesan religión católica, 28% Religión Evangélica, 30% sin religión y 1,35% otras religiones.

El Liceo Imparte tres niveles de enseñanza: Pre-Básica, Enseñanza Básica y Enseñanza Media, distribuida habitualmente en 28 cursos que debido a las contingencias de matrícula puede varias año a año.

La distribución habitual de cursos es la que a continuación se detalla:

Enseñanza Pre- Básica

NIVEL	CURSOS
PRE KINDER	2
KINDER	2
TOTAL	4

Enseñanza Básica

NIVEL	CURSOS
1º	2
2º	2
3º	2
4º	2
5º	2
6º	2
7º	2
8º	2
TOTAL	16

Enseñanza Media Científica-Humanista

NIVEL	CURSOS
1º	2
2º	2
3º	2
4º	2
TOTAL	8

TOTAL GENERAL	28
---------------	----

IV.- PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PARVULARIA

	PLAN DE ESTUDIOS NT1 - NT2 / 2024				
	ÁMBITOS	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	Horas semanales con JEC	Distribución Horas	
			Con JEC	NT1	NT2
Plan General (32 horas)	Desarrollo Personal y social (OAT)	Identidad y autonomía	4	4	4
		Convivencia y Ciudadanía	4	4	4
		Corporalidad y movimiento	4	4	4
	Comunicación Integral (OA)	Lenguaje verbal	6	6	6
		Lenguajes Artísticos	4	4	4
	Interacción y Comprensión del Entorno (OA)	Exploración del Entorno Natural	2	2	2
		Comprensión del Entorno Sociocultural	2	2	2
		Pensamiento Matemático	6	6	6
	Hrs. Libre Disposición		6	6	6
			Sub total tiempo mínimo	32	32
			Horas de libre disposición	6	6
			Total tiempo mínimo	38	38

Observación: Los niveles de Pre-básica no cuentan con Plan de Estudio (distribución temporal), enbase al Programa de estudios se aproximó una carga horaria.

PLAN DE ESTUDIOS 1° a 4° BÁSICO
(38 horas)

		Horas semanales	Distribución Horas			
	Asignatura	Con JEC	1°	2°	3°	4°
Plan General (31.5 HRS)	Lenguaje y Comunicación	8	8	8	8	8
	Matemática	6	6	6	6	6
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	3	3	3	3
	Ciencias Naturales	3	3	3	3	3
	Artes Visuales	2	2	2	2	2
	Música	2	2	2	2	2
	Educación Física y Salud	4	4	4	4	4
	Orientación	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Tecnología	1	1	1	1	1
	Religión	2	2	2	2	2
Hrs. Libre Disposición (6 hrs)	Horas libre Disposición	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5
	Sub total tiempo mínimo	31.5	31.5	31.5	31.5	31.5
	Horas de libre disposición	31.5	31.5	31.5	31.5	31.5
	Total tiempo mínimo	38	38	38	38	38

PLAN DE ESTUDIOS 5° y 6° BÁSICO
(38 horas)

		Horas semanales	Distribución Horas	
	Asignatura	Con JEC	5°	6°
Plan General (32 HRS)	Lenguaje y Comunicación	6	6	6
	Matemática	6	6	6
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	4	4
	Ciencias Naturales	4	4	4
	Artes Visuales	1.5	1.5	1.5
	Música	1.5	1.5	1.5
	Educación Física y Salud	2	2	2
	Orientación	1	1	1
	Tecnología	1	1	1
	Religión	2	2	2
	Idioma Extranjero: Inglés	3	3	3
Hrs. Libre Disposición	Libre disposición	6	6	6
	Sub total tiempo mínimo	32	32	32
	Horas de libre disposición	6	6	6
	Total tiempo mínimo	38	38	38

PLAN DE ESTUDIOS 7° y 8° BÁSICO
(38 horas)

		Horas semanales	Distribución Horas	
	Asignatura	Con JEC	7°	8°
Plan General (32 Hrs)	Lengua y Literatura	6	6	6
	Matemática	6	6	6
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	4	4
	Ciencias Naturales	4	4	4
	Artes Visuales y Música	3	3	3
	Educación Física y Salud	2	2	2
	Orientación	1	1	1
	Tecnología	1	1	1
	Religión	2	2	2
	Inglés	3	3	3
Hrs. Libre Disposición	Libre disposición	6	6	6
	Sub total tiempo mínimo	32	32	32
	Horas de libre disposición	6	6	6
	Total tiempo mínimo	38	38	38

PLAN DE ESTUDIOS 1° y 2° MEDIO
(42 horas)

Plan de Estudio 1° y 2° medio				
		Horas semanales	Distribución Horas	
	Asignatura	Con JEC	I°	II°
Plan General (36 hrs)	Lengua y Comunicación	6	6	6
	Matemática	7	7	7
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	4	4
	Artes Visuales o Artes Musicales	2	2	2
	Educación Física	2	2	2
	Orientación	1	1	1
	Educación Tecnológica*	2	2	2
	Religión**	2	2	2
	Idioma Extranjero	4	4	4
	Biología	2	2	2
	Física	2	2	2
	Química	2	2	2
Hrs. Libre Disposición	Libre disposición			
	Sub total tiempo mínimo	36	36	36
	Horas de libre disposición	6	6	6
	Total tiempo mínimo	42	42	42

PLAN DE ESTUDIOS 3° y 4° MEDIO
(42 horas)

	Plan de Estudio 3° y 4° medio			
	Asignatura	Con JEC	III°	IV°
Plan General (16 hrs)	Lengua y Comunicación	3	3	3
	Matemática	3	3	3
	Educación Ciudadana	2	2	2
	Filosofía	2	2	2
	Inglés	2	2	2
	Ciencias para la ciudadanía	2	2	2
	Electividad (Religión/Arte/Ed Física/ Historia)	2	2	2
Plan Diferenciado (18 hrs)	Diferenciado 1	6	6	6
	Diferenciado 2	6	6	6
	Diferenciado 3	6	6	6
Hrs. Libre Disposición (8 hrs)	Libre disposición	8	8	8
	Horas Plan General	16	16	16
	Horas Plan Diferenciado	18	8	8
	Horas Libre Disposición	8	18	18
	Total tiempo mínimo	42	42	42

*Los estudiantes deben escoger entre los Artes Visuales y Artes Musicales.

**Los establecimientos deben impartir el subsector Religión, pero para los estudiantes es optativo cursarlo.

***Los estudiantes podrán escoger dos de los tres subsectores de las Ciencias Naturales.

****Todo plan diferenciado debe considerar un mínimo de dos y un máximo de cuatro especializaciones

V. INFRAESTRUCTURA

EL Liceo cuenta con los espacios para atender las exigencias de una población educativa superior a los 1000 alumnos y alumnas, pudiendo contar con salas y talleres para las diferentes necesidades educativas y de recreación.

El Establecimiento posee una red interna de Internet a través de fibra óptica que permite proveer 3 laboratorios de informática, conectar las distintas oficinas administrativas, sala de profesores, biblioteca y otros profesionales y asistentes de la educación.

Su infraestructura cuenta con las siguientes dependencias:

- ✓ 40 salas de clases equipadas con proyectores multimedia.
- ✓ 1 sala Arte Tecnológica
- ✓ 1 sala Orquesta
- ✓ 1 sala Geometría
- ✓ 1 sala Ed. Física
- ✓ 4 salas Programa de Integración Escolar
- ✓ 1 sala psicomotricidad
- ✓ 1 Laboratorio de Ciencias.
- ✓ 1 biblioteca en línea implementada con el software administrativo y lector óptico.
- ✓ 10 oficinas para directivos y asistentes de la educación con internet y en línea.
- ✓ 1 oficina de atención de apoderados
- ✓ 1 sala de profesores equipada con 10 PC con internet en línea.
- ✓ 1 comedor de alumnos y alumnas
- ✓ 2 comedores de funcionarios.
- ✓ 8 bodegas.
- ✓ 2 camarines.
- ✓ 4 servicios higiénicos para damas y varones separados por nivel de enseñanza.
- ✓ 11 servicios higiénicos para funcionarios.
- ✓ 1 servicio higiénico para discapacitados.
- ✓ 1 cancha techada
- ✓ 1 Patio habilitado para Educación Parvularia
- ✓ 1 Patio Habilitado para Estudiantes desde 1° a 5° Básico
- ✓ 1 Escenario
- ✓ Dos sectores de estacionamiento para trabajadores
- ✓ Una cocina donde opera JUNAEB



VI.- INDICES DE EFICIENCIA INTERNA

Se indican los índices de eficiencia interna en el periodo 2017-2022

	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%	2018	%	2019	
Matrícula	1050		1059		1045		1074		1067			
Aprobados	947	94	964	95	950	94.4	963	94	944	93.4		
Reprobados	63	6.2	51	5,0	56	5.6	62	6	67	6.6		
Retirados	126	12	121	11.4	124	11.9	126	11.7	115	10.8		

Fuente: SIGE

INDICES DE EGRESO HISTÓRICO
(Según matrícula final IV medio)

AÑO	EGRESADOS	
2014	35/35	100%
2015	32/32	100%
2016	28/29	97%
2017	28/28	100%
2018	39/36	100%

VII.- RESULTADOS DE MEDICIONES EXTERNAS

SIMCE:

SEGUNDO BÁSICO

AÑO	LENGUAJE
2014	233
2015	233

CUARTO BÁSICO

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS/HISTORIA
2014	244	II 261	230 HIST
2015	251	260	230 CN
2016	254	263	219 HIST
2017	255	261	-----
2018	251	249	

SEXTO BÁSICO

AÑO	C LECTORA	MATEMÁTICA	ESCRITURA	CIENCIAS /HIST
2014	209	229	-----	231 CIENCIAS
2015	207	219	-----	222 HIST
2016	201	233	48	219 HIST
2017	-----	-----	-----	-----
2018	236	235		236

OCTAVO BÁSICO

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS	HISTORIA
2014	210	245	-----	249
2015	209	232	236	-----
2016	-----	-----	-----	-----
2017	218	237	224	-----
2018	-----	-----	-----	-----

SEGUNDO MEDIO

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS	HISTORIA
2014	231	284	218	-----
2015	232	264	-----	243
2016	247	279	220	-----
2017	223	230	-----	222
2018	239	244	225	

TERCERO MEDIO INGLÉS

AÑO	COMPRENSIÓN AUDITIVA	COMPRENSIÓN DE LECTURA
2014	46	40

PSU

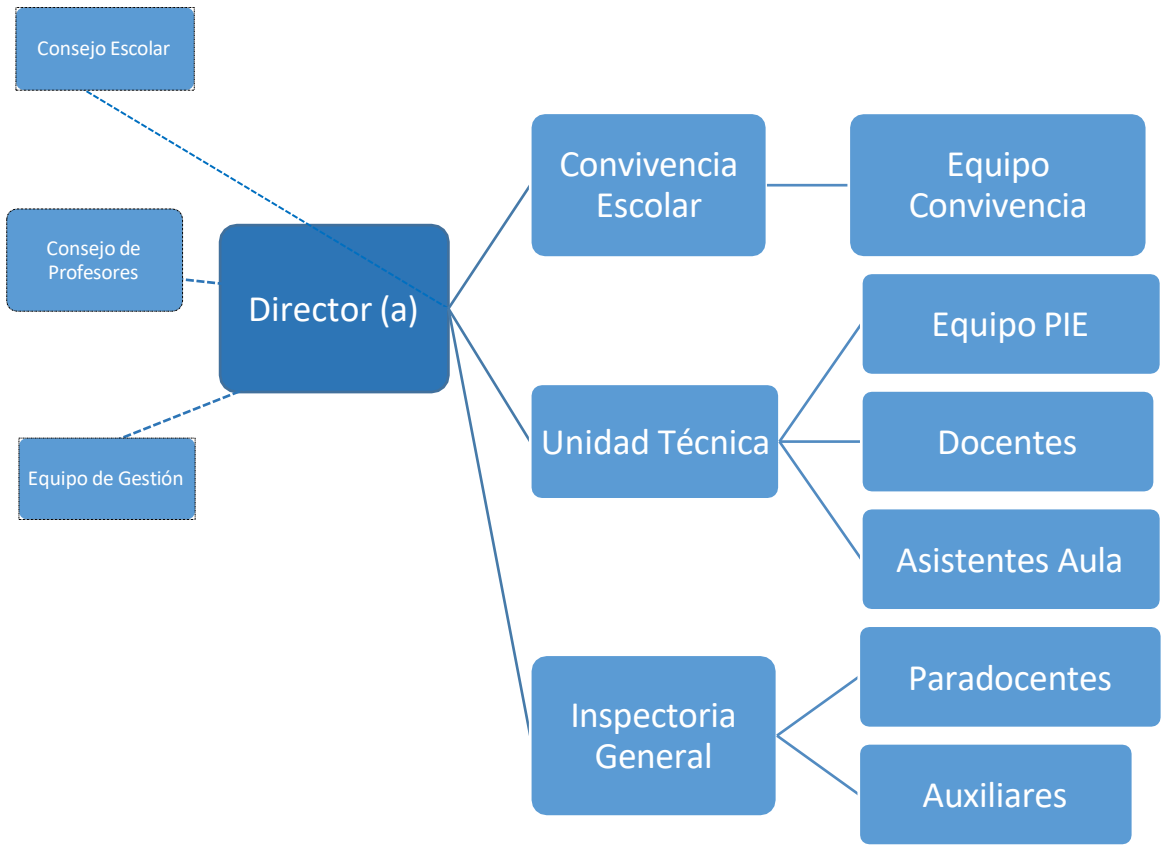
AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS
2014	426	450	469	444
2015	415	457	462	401
2016	428	443	508	465
2017	414	466	417	429
2018	447	461	453	450

VIII.- PROGRAMAS EN EJECUCION

Los programas que se encuentran en ejecución en el establecimiento

- ✓ Programa de Integración Escolar
- ✓ Programa de Alimentación Escolar y Becas (JUNAEB)
- ✓ Puente Alto Crece Leyendo
- ✓ Programa PACE , acceso directo de ingreso a la Universidad eximidos de resultado PSU
- ✓ Programa Sernatur. Gira de Estudios
- ✓ PISE Plan Institucional de Seguridad Escolar
- ✓ Yo elijo el respeto. Prevención del VIF (Programa Orientación)
- ✓ ASI. Programa contra el Abuso Sexual infantil (Programa Orientación)
- ✓ Buen trato (Programa Orientación)
- ✓ Salud Dental. Atención dental
- ✓ Yo elijo mi PC (séptimos básicos)
- ✓ Beca Presidente de la República, Indígena, Retención Escolar (BARE), PSU, Útiles Escolares
- ✓ Habilidades para la Vida, (HPV) I, II y III
- ✓ Tarjeta Nacional Estudiantil
- ✓ Servicios Médicos
- ✓ Salidas Pedagógicas
- ✓ Encuentros Interescolares
- ✓ Talleres Extra programáticos
- ✓ Programa Aprendo en Familia
- ✓ Orquesta Sinfónica

IX.-ORGANIGRAMA LICEO CHILOE



B.- FUNDAMENTOS DE LA INSTITUCION

1.-MISIÓN

Ser un establecimiento educacional referente en el plano local, por su trabajo en la valoración de la diversidad, en la integración social, el desarrollo de habilidades para el proyecto de vida de los estudiantes, así como ser un espacio protegido, garante de la convivencia escolar y la trayectoria educativa.

2.-VISIÓN

Ser un establecimiento que funcione a partir del trabajo participativo, colaborativo y de una organización sólida, que ofrezca a la comunidad local un servicio educativo basado en el buen trato y en valores sociales, desafiante en lo académico y que permita una trayectoria escolar exitosa, tanto en lo curricular como en lo actitudinal, que posibilite a los estudiantes desarrollar un proyecto de vida orientado a la educación continua y al desarrollo de sus talentos.

3.- VALORES INSTITUCIONALES

Al trabajar los valores, daremos especial énfasis al desarrollo de:

Compromiso: El compromiso es la dedicación y la disposición activa para cumplir con responsabilidades, metas o tareas. Se manifiesta a través del esfuerzo constante y la perseverancia en la búsqueda de objetivos, ya sean académicos, profesionales o personales.

Respeto: El respeto es el reconocimiento y la consideración hacia los derechos, las opiniones, las diferencias y la dignidad de todas las personas. Implica tratar a los demás con cortesía, consideración y considerar sus perspectivas y necesidades.

Empatía: La empatía es la habilidad para comprender y compartir los sentimientos y las experiencias emocionales de los demás. Se trata de ponerse en el lugar de otra persona, ser receptivo a sus emociones y mostrar comprensión y apoyo.

Tolerancia: La tolerancia es la aceptación de las diferencias individuales y culturales, así como la capacidad de convivir pacíficamente con personas que tienen opiniones, creencias o valores diferentes a los propios. Implica respetar y valorar la diversidad sin prejuicios ni discriminación.

Estos valores son fundamentales en la vida cotidiana y en la interacción con los demás, ya que contribuyen a la construcción de relaciones saludables, comunidades armoniosas y sociedades más justas

4.- SELLOS

- Liceo desafiante en el ámbito académico y en lo disciplinario.
- Liceo acogedor, integrador y dialogante.
- Liceo que cultiva la educación estética de nuestros estudiantes.

4.-PRINCIPIOS ORIENTADORES

El Liceo Chiloé centrará su quehacer pedagógico y formativo en los siguientes principios de su PEI que será el instrumento orientador:

1. Promoción de la Democracia y Ciudadanía Activa:

Nuestra institución educa para la democracia, fomentando la comprensión de los principios democráticos y el ejercicio activo de la ciudadanía.

Valoramos y promovemos la participación de nuestros estudiantes en la toma de decisiones y en la vida cívica, preparándolos para ser ciudadanos comprometidos con su comunidad y su país.

2. Vocación por la Promoción de Aprendizajes Significativos:

Nuestra vocación principal es facilitar el aprendizaje significativo de nuestros estudiantes. Reconocemos que cada estudiante es único y fomentamos un ambiente que respeta y apoya sus estilos y ritmos de aprendizaje individuales.

3. Justicia Educativa y Equidad:

Abrazamos el principio de justicia educativa, asegurando que cada estudiante tenga igualdad de oportunidades para acceder a una educación que le brinde las mejores oportunidades posibles.

Trabajamos activamente para eliminar las barreras que impiden el aprendizaje y promovemos la equidad en el acceso a recursos y oportunidades educativas.

4. Fomento de la Sana Convivencia:

Cultivamos un ambiente escolar donde la sana convivencia es esencial.

Enseñamos habilidades de resolución de conflictos, promovemos el diálogo y el respeto mutuo, y trabajamos para crear un entorno de respeto y armonía.

5. Aprendizaje Activo y Participativo:

Fomentamos un enfoque de aprendizaje activo y participativo donde los estudiantes no son meros receptores de información, sino participantes activos en su propia educación. Valoramos la participación activa de los estudiantes en las clases y en la toma de decisiones relacionadas con el aprendizaje.