



GUIA DE TRABAJO EN CASA N° 5 EL ANTIGUO EGIPTO

Unidad 1 "Priorización Curricular 2020"

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_ / \_\_\_ /2020

OA 3 Nivel 1 Historia

Explicar que en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.

Queridos estudiantes, los invitamos a través del siguiente documento a adentrarse en algunos nuevos contenidos de 7° y puedas profundizar en algunas habilidades que te permitirán estar mejor preparado para cuando retornemos a clases. No olvides que frente a cualquier duda o consulta puedes escribirnos a [historialiceochiloe@gmail.com](mailto:historialiceochiloe@gmail.com) o al WhatsApp +56978821550. Si pudieras enviar tus trabajos los estaremos recepcionando en esa dirección de e-mail, el formato es a través de una simple fotografía que le tomes a tus apuntes o cuaderno.

RECORDEMOS...

Como bien recuerdas en las guías anteriores estuvimos analizando profundamente las características comunes de las primeras civilizaciones. Desde hoy te invitamos a descubrir la grandeza y legado de estas diferentes civilizaciones, hoy es el turno del ANTIGUO EGIPTO, lee atentamente y luego contesta la guía en tu cuaderno:



La antigua civilización egipcia se extendió por cerca de 3000 años, sobre-viviendo a una serie de invasiones y luchas internas. A pesar de ser una zona muy desértica el río Nilo fue su principal sustento, fuente de agua fresca y posibilitador de la actividad agrícola que proveía del alimento, fue también una ruta expedita de transporte y comercio. Todos los años el río tenía una crecida que inundaba extensos terrenos, proporcionando agua y un fértil limo (barro fertilizante), llamado légamo, el cual hacía posible una agricultura de alto rendimiento.

La historia de Egipto como civilización se inicia en el 3100 a.C. con la unificación realizada por Narmer o Menes, considerado por los egipcios como el primer farón, y que da origen al denominado Imperio Antiguo (3100 a.C - 2200 a.C). Luego de un período de transición, tiene lugar el Imperio Medio (2050 a.C.-1780 a.C.). Tras un nuevo período de transición, se inicia el Imperio Nuevo (1580 a.C -1100 a.C) después del cual se sucede la **decadencia del Imperio**. Egipto fue conquistado por Alejandro

Magno en el 332 a.C. y a fines del siglo I a.C. fue incorporado al Imperio Romano.



Varios de los poderosos gobernantes egipcios, llamados faraones, extendieron el territorio y la influencia de Egipto mucho más allá del Nilo, hacia lugares como Siria, Nubia y Etiopía. Los egipcios, una de las primeras civilizaciones en la historia de la humanidad, construyeron también algunos de los monumentos más perdurables e impresionantes de toda la Antigüedad: LAS PIRÁMIDES.

**Las pirámides de Guiza. La mayor (tumba del faraón Keops) terminó de construirse hacia el 2550 a. C.**

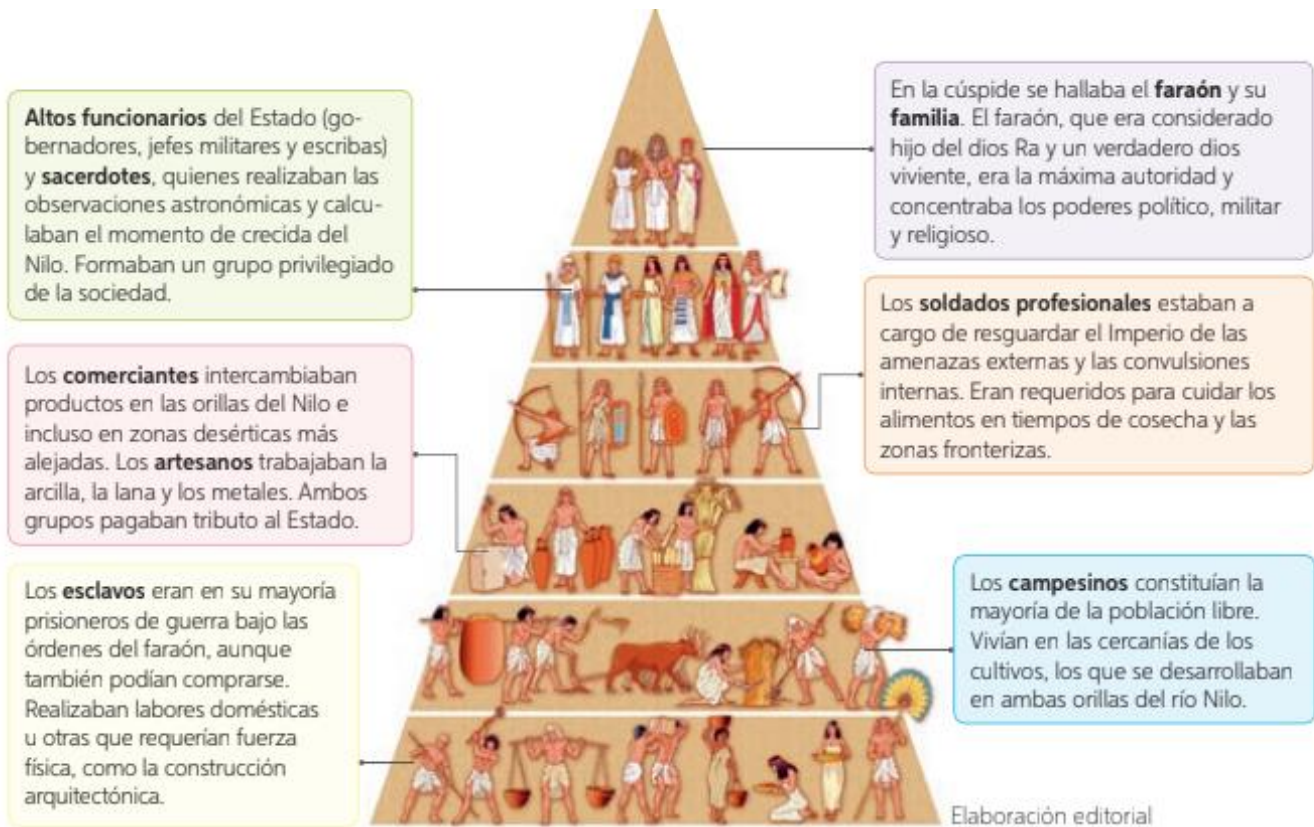


Al igual que en los pueblos mesopotámicos, la base de la economía egipcia fue la agricultura y la ganadería , pero a medida que su civilización se fue complejizando, la artesanía y el comercio fueron ganando importancia, lo que posibilitó el contacto con otras culturas y sus productos, por ejemplo, con la gente de Nubia, quienes ofrecían productos como el oro, pescado, madera, fruta, pieles y monos.

La religión de los egipcios fue politeísta y le dieron gran importancia a la vida después de la muerte, por lo que llevaron a cabo elaboradas prácticas funerarias, incluyendo la momificación, la que consideraban indispensable para que el alma de los difuntos siguiera con vida.



### PIRÁMIDE SOCIAL EGIPCIA



### ÍTEM I A PARTIR DE LA LECTURA REALIZADA CONTESTAS CON SI LAS SIGUIENTES ASEVERACIONES SON VERDADERAS O FALSAS, CON UNA V Y UNA F RESPECTIVAMENTE. JUSTIFICA LAS FALSAS.

1- \_\_\_\_ Egipto constaba de dos grandes unidades geográficas: el Bajo Egipto, en el delta del río, cercano a su desembocadura en el mar Mediterráneo, y el Alto Egipto, situado más al sur.

2- \_\_\_\_ La organización política estaba centralizada en un gobernante de poder absoluto: el rey. Era la máxima autoridad, jefe del gobierno, jefe del ejército y jefe religioso, considerado además como un dios verdadero.

3- \_\_\_\_ En relación a la economía, la principal actividad era la agricultura, de la cual obtenían abundantes cosechas de cereales como el trigo y la cebada

4- \_\_\_\_ El pueblo egipcio tuvo una religión monoteísta, siendo su Dios principal RA: el dios sol



5-\_\_\_\_\_ Los egipcios desarrollaron sistemas de escritura como la jeroglífica, escritura sagrada que era conocida por muy pocos y que se empleaba en sarcófagos, tumbas, monumentos y esculturas

6-\_\_\_\_\_ Las pirámides eran tumbas reales que permanecen en pie hasta la actualidad, destacando las Giza.

7-\_\_\_\_\_ Los egipcios no creen en una vida después de la muerte: los seres humanos estaban formados por un cuerpo y un alma (el ka). Cuando el cuerpo moría, el ka también lo hacía por eso realizaban momias.

**ITEM II A CONTINUACIÓN TE PRESENTAMOS EN LAS IMÁGENES LOS DIVERSOS CICLOS DEL RÍO NILO. OBSERVA DETENIDAMENTE CADA UNA DE ELLAS Y LUEGO CONTESTA EN TU CUADERNO:**

**FASES DE LAS CRECIDAS DEL NILO**



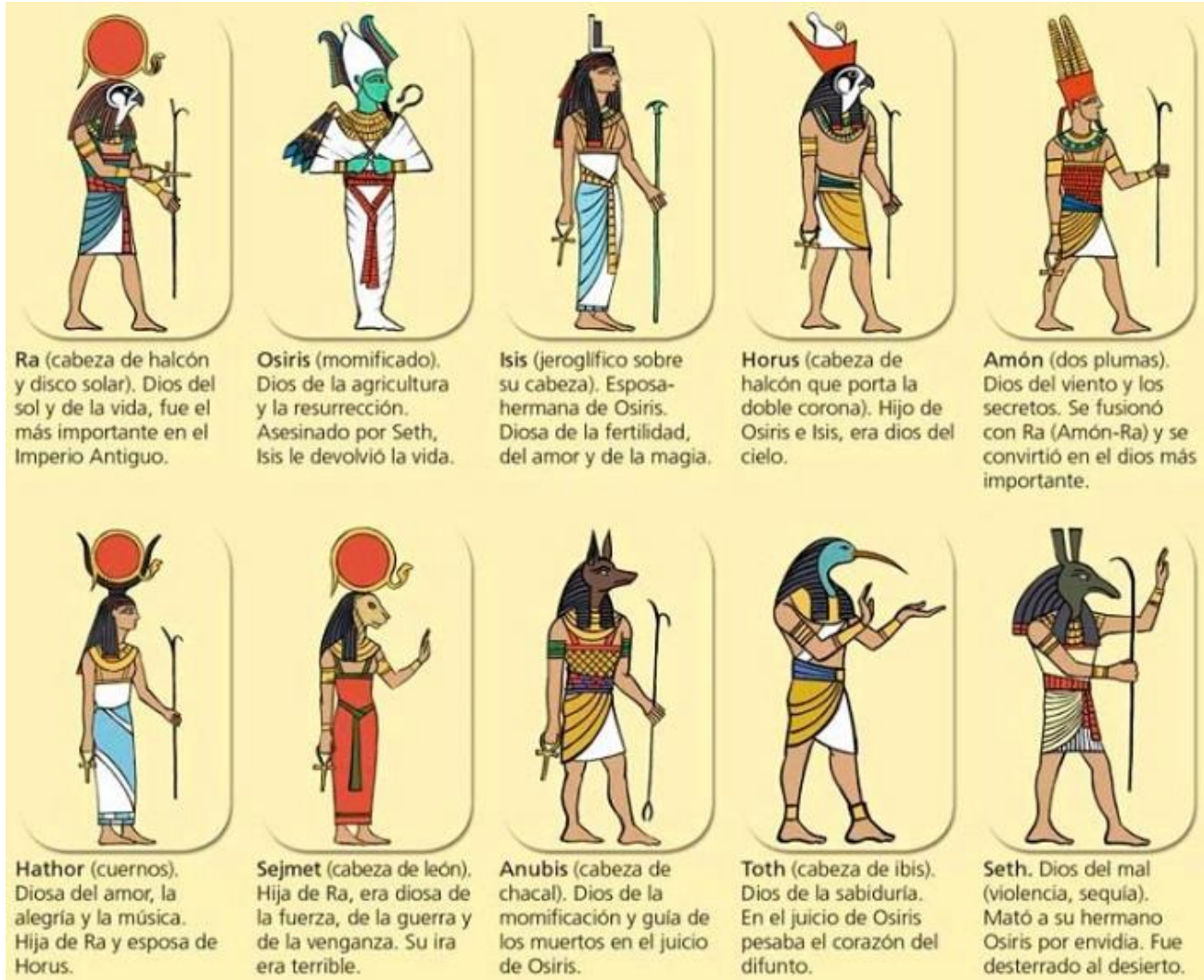
1-Explica cómo era el ciclo agrícola de los egipcios a partir de las imágenes sobre las crecidas del Nilo  
2-¿Qué beneficios ofrecía el Nilo a los egipcios?

**ITEM III: OBSERVA Y ANALIZA ATENTAMENTE LAS SIGUIENTES FUENTES Y LUEGO CONTESTA EN TU CUADERNO**

**FUENTE 1: La religión egipcia**

“La antigua religión de los egipcios se originó probablemente en los viejos tiempos de la caza, cuando la vida dependía de la suerte de encontrar un animal y matarlo. De ahí que se diese la tendencia a adorar a una especie de dios animal (...) Sin embargo, cuando la agricultura se convirtió en la forma principal de vida, se injertaron nuevos dioses (...) Existía el culto natural al sol, al que se le consideró el dador de toda vida. Su nombre más conocido fue Re o Ra. (...) Osiris se representaba bajo una forma totalmente humana, sin atributos animales. Según el mito, había sido Osiris quien había enseñado a los egipcios las artes y los oficios, incluida la práctica de la agricultura. En otras palabras, era la civilización personificada”.

*Asimov, I. (1993). Historia de los egipcios. Madrid: Alianza.*

**FUENTE 2: DIOSSES EGIPCIOS****FUENTE 3: Confesión ante el tribunal**

A los hombres no he causado sufrimientos. Con mis parientes no he empleado la violencia. [...] Con exceso no he hecho trabajar en mi provecho. No he intrigado por ambición. No he maltratado a mis servidores. No he privado al indigente de su subsistencia. No he blasfemado contra los dioses. [...] No he provocado el hambre. No he ordenado matar, ni he matado. No he substraído las ofrendas de los templos. [...] No he tratado de emplear medios ilícitos para aumentar mis dominios. [...] No he quitado la leche de la boca de un niño. [...] ¡Soy puro! ¡Soy puro!

*Libro de los Muertos: Confesión negativa*

1-Según la fuente 1 ¿Cómo se origina la religión y dioses egipcios?

2-A partir de la fuente 1 y 2 señala cuáles son las características de los dioses egipcios.

3- Como bien pudiste leer en tu guía, los egipcios creían en la vida más allá de la muerte y por esa razón momificaban a sus muertos. Para ellos el hombre estaba compuesto de cuerpo y alma, por lo cual el cuerpo debía estar incorrupto para el juicio final. A partir de la fuente 3 explica cómo debía ser el comportamiento de un egipcio para acceder al más allá

**Te recomendamos los siguientes videos que puedes visualizar en Youtube para entender mejor los contenidos vistos en la guía:**

**[https://www.youtube.com/watch?v=CfNymmk\\_Jn8](https://www.youtube.com/watch?v=CfNymmk_Jn8) EL ANTIGUO EGIPTO PARA NIÑOS**

**\*\*\*Recuerda responder en tu cuaderno en forma ordenada. Cuando normalicemos las clases, verás que estas guías serán de gran ayuda para tu proceso de aprendizaje y encontraremos la forma de recompensar tu esfuerzo. Para nuestro Liceo y tus profesores lo más importante es tu salud y las de tu Familia, por eso sigue las recomendaciones de Distanciamiento Social, Respetar la Cuarentena, Higiene y el Autocuidado. Cuida a tus abuelos/as y hermanos/as menores, especialmente.\*\*\***