



Guía de Lectura N°8

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ____ / ____ /2020

Objetivos/Contenidos a trabajar:	Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de las correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: Sílabas directas, indirectas o complejas.
----------------------------------	--

Si tienes dudas o consultas, escríbenos al correo lenguajechiloe2020@gmail.com o al WhatsApp +56981585978

Indicaciones para el apoderado:

Paso 1: reconocer el sonido

Paso 2: leo la sílaba

Paso 3: leo la palabra.

Después que lea la oración pregunte de que se trataba.

Mateo toma sopa.

Olga usa su lana.

La pala es de Manuel.

Los remolinos están en el suelo.

La camisa está rota.

Mira mis patitos.

Perdí la goma.

El gato es de Gastón.

Me gusta el café.

Como pan con queso.