



Guía de Lectura N°10

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ___ / ___ /2020

Objetivos/Contenidos a trabajar: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de las correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: Sílabas directas, indirectas o complejas.

Si tienes dudas o consultas, escríbenos al correo lenguajechiloe2020@gmail.com o al WhatsApp de cada curso.

Indicaciones para el apoderado:

Paso 1: reconocer el sonido

Paso 2: leo la sílaba

Paso 3: leo la palabra.

Después que lea la oración pregunte de que se trataba.

Las focas comen peces.

Gastón canta bonito.

El monito come queque.

Mi amigo tiene un remolino.

El gato come queso.

Sofía usa lentes.

Las botas son de Hugo.

Gonzalo perdió sus guantes.

Los animales nadan en el río.

El hipopótamo come golosinas.