



GUIA DE TRABAJO EN CASA: Plan de trabajo Ciencias: septiembre
Unidad "Priorización Curricular 2020"

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** ___ / ___ /2020

OA Nivel 1 Ciencias de la vida

OA 1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Si tienes dudas o consultas, escríbenos al correo cienciaschiloe020@gmail.com o al WhatsApp +56981585978

Señor apoderado:

Junto con saludarle informo la rutina de trabajo para la asignatura de ciencias:
 Cada semana trabajaremos con el texto del estudiante y cuadernillo:
 Antes de utilizar tus libros tú deberás colocar tú nombre a cada libro.

Septiembre:
Semana del 07 de septiembre:

Ciencias:

OA.1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y para vivir, comparándolas con las cosas no vivas.

Objetivo de la actividad: Reconocer que necesitan los seres vivos para vivir.

Actividad 1: Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>

Actividad 2: Al observar las páginas 58 y 59 del texto del estudiante, te darás cuenta de lo que necesitan los seres vivos para vivir:

| |
|---|
| agua, aire, comida, refugio para protegerse y proteger a sus crías. |
|---|

Actividad 3: Para reforzar lo aprendido debes trabajar en la página 32 del cuadernillo.

objetivo de la actividad: clasificar a los animales según el tipo de alimentación.

Actividad 4: Observan las páginas 60, 61, 62 y 63 del texto del estudiante.

Aquí a través de la observación el estudiante se dará cuenta de lo que comen los animales y a que grupo pertenecen.

Actividad 5: Copia este cuadro en tu cuaderno y dibuja:

| Carnívoros | Herbívoros | Omnívoros |
|------------|------------|-----------|
| | | |

Actividad 6: Para finalizar la actividad trabaja en tu cuadernillo página 33.

| |
|--|
| Recuerda los animales se clasifican en: carnívoros, herbívoros y omnívoros. |
|--|



LICEO CHILOÉ

Asignatura: Ciencias Naturales

Nivel: 1º Básico

Profesor (a): Exilda Tapia y Beatriz Rodríguez.

Semana del 21 de septiembre:

Objetivo de la actividad: reconocer que necesitan las plantas para vivir.

Actividad 1: sugerimos ver los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOW>

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

Te comento que las plantas son seres vivos autótrofos, es decir, que ellas son capaces de fabricar su propio alimento utilizando el agua, la luz y los minerales que sacan de la tierra.

Actividad 2: Ahora tú observa la página 64 del texto contesta en forma oral las dos preguntas.

Actividad 3: Trabaja en tu cuadernillo página 34.

Actividad 4: Cómo va creciendo tu plantita, recuerda que debes ir midiéndola.

Ha crecido.

La alimentaste.

¿De dónde saca sus nutrientes?

Trabaja en el cuadernillo página 35. Ahí anota los cambios.



Semana del 28 de septiembre:

Objetivo de la actividad: Evaluar lo aprendido.


Trabajarás en el cuadernillo en las páginas 36, 37, 38.

Debes sacar una foto a cada hoja y enviarlo a tu profesora.

Para los padres:

| Evaluación de actividades: | | | |
|--|---------|-----|-----|
| Indicadores: | Logrado | M/L | N/L |
| Reconoce características de los seres vivos | | | |
| Escucha con respeto a sus padres. | | | |
| Desarrolla las actividades en el texto y cuaderno. | | | |

Para el estudiante:

| Autoevaluación: | |
|--|--|
| ¿Cómo trabajé? Marca la carita que te identifique. |  |