



GUIA DE TRABAJO EN CASA: Plan de trabajo Historia: Septiembre
Unidad "Priorización Curricular 2020"

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** ___ / ___ /2020

OA Nivel 1

OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.

OA 10:

Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).

Si tienes dudas o consultas, escríbenos al correo historiachiloe020@gmail.com o al WhatsApp +56981585978

Señor apoderado:

Junto con saludarle informo la rutina de trabajo para la asignatura de Historia:

Cada semana trabajaremos con el texto del estudiante.

Antes de utilizar tus libros tú deberás colocar tú nombre a cada libro.

Semana 07 de septiembre.

Objetivo de la actividad: Conocer el mundo a través de un mapa.

Actividad 1: en esta actividad conocerás el planeta tierra a través de un mapa.

El mapa que aparece en las páginas 82 y 83 es un mapa político, puesto que aparecen los distintos países.

Un mapa representa un territorio o lugar y sirve para ubicar continentes, países o regiones.

Con ayuda de un adulto encierren a Chile en el mapa. Cuénteles que Chile se encuentra en América, precisamente en América del Sur.

Contesta las 4 preguntas de las páginas 82 y 83.

Actividad 2: cuénteles a su hijo que Chile tiene muchas características que lo hacen ser único en el mundo:

Chile es el país más largo del mundo.

Chile tiene variedad de paisajes. (Zona norte, zona centro, zona sur) Cordillera de los Andes, Desierto de Atacama,

Chile tiene variedad de climas.

Chile tiene variedad de animales.

Los países vecinos de Chile son: Argentina, Bolivia, Perú.

Chile es bañado por el Océano Pacífico.

Actividad 3: conteste las preguntas de las páginas 84 y 85 del texto del estudiante.

Para finalizar observen el video: <https://youtu.be/Bn5XMxKRuys>



Evaluación			
Indicadores	L	ML	NL
Reconoce que los mapas son formas de representar lugares.			
Escucha y comprende las instrucciones entregadas por el profesor.			
Identifica el continente donde se ubica Chile.			
Participa en la clase trabajando en orden y con respeto hacia sus compañeros.			

Semana del 21 septiembre:

Objetivo: Conocer características de los paisajes de Chile.

Actividad 1: Observan PPT con paisajes de Chile:

Actividad 2: Observan el texto del estudiante y describen las imágenes que allí aparecen; con estas imágenes nos damos cuenta que Chile es muy largo y angosto y que tiene una variedad de paisajes:

En el norte tenemos el Desierto de Atacama;
 Chile es recorrido de norte a sur por la Cordillera de los Andes
 El centro de Chile se encuentran los Valles centrales
 Chile tiene muchos Ríos (Mapocho; Maipo; Bio -Bio, Aconcagua)
 Es bañado de norte a sur por el océano Pacífico.
 Chile tiene grandes ciudades: Santiago, Concepción.

Actividad 3: trabajan en las páginas: 86, 87, 88, 89.

Se les comenta que los paisajes tienen mezcla de elementos naturales y elementos creados por el hombre.

Evaluación			
Indicadores	L	ML	NL
Reconoce que los mapas son formas de representar un territorio.			
Identifica su ciudad, su región, la capital de Chile, la capital de su región.			
Reconoce elementos del paisaje como el mar.			
Representa elementos del paisaje de Chile.			

Semana del 28de septiembre.
Evaluación formativa.



EVALUACION FORMATIVA Historia: Categorías de ubicación N° 2

Unidad "Priorización Curricular 2020"

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** ___ / ___ /2020

OA Nivel 1

OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.

Si tienes dudas o consultas, escríbenos al correo historiachiloe2020@gmail.com o al

En esta oportunidad vamos a evaluar a través de la exposición.

La exposición sirve a las personas para comunicar información a otros.

Vas a trabajar en la página 94, aquí vas a considerar los pasos 1, 2 y 4.

- a) Debes elegir un lugar de Chile.
- b) Completa la ficha de la página 95.
- c) Ensayla la presentación. Recuerda que debes contar lo que pusiste en tu afiche.
- d) Pídele a un adulto que te grabe tu presentación, no más de 5 minutos y la envíes.



Evaluación Formativa			
Indicadores	L	ML	NL
Sigue los pasos propuestos para la actividad.			
Realiza la ficha para exponer.			
Saluda antes de exponer el tema.			
Expone su ficha sin leerla.			

L= Logrado

ML= Medianamente logrado

NL= No logrado

Para el estudiante:

Autoevaluación:	
<p>¿Cómo trabajé? Marca la carita que te identifique.</p>	 

¡Buen trabajo!