



LICEO CHILOÉ

Asignatura: lenguaje y comunicación

Nivel: 1° Básico

Profesora: Exilda Tapia y Beatriz Rodríguez

Plan de trabajo de Lenguaje: noviembre
Unidad "Priorización Curricular 2020"

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** ____/____/2020

OA Nivel 1

Lectura

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)

Escritura

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Comunicación oral

OA 23: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema

Si tienes dudas o consultas, escríbenos al correo
lenguajechiloe2020@gmail.com o al WhatsApp de cada curso.

Señor apoderado:

Junto con saludarle informo el plan de trabajo para la asignatura de Lenguaje y comunicación: Cada semana avanzaremos con una consonante considerando las siguientes actividades que deberán ser registradas en el cuaderno de Lenguaje. (rojo)

Estas actividades las complementaremos con los textos de Lenguaje.

En el mes de noviembre trabajaremos en la unidad 3:

¿Por qué son importantes los animales?



LICEO CHILOÉ

Asignatura: lenguaje y comunicación

Nivel: 1° Básico

Profesora: Exilda Tapia y Beatriz Rodríguez

Semana del 02 de noviembre:

Objetivo de la actividad: Conocer la consonante Ñ.

Conocer los textos informativos.

Actividad 1: trabaja en el texto del estudiante páginas: 136, 137, 138, 139, 140 y 141.

Actividad 2: Trabaja en el cuadernillo página 41, 42, 43

Actividad 3: Con ayuda de un adulto lean el texto "Tengo una muñeca vestida de azul" de la página 138; o caballito blanco de la página 160." Elijan uno de los dos y grabe el audio de su hijo y envíelo a la profesora durante la semana.

Rúbrica para evaluar la lectura:

Criterio	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Fluidez	Lee de manera fluida o en unidades cortas el párrafo señalado.	Lee palabra a palabra el párrafo señalado.	Lee de manera silábica o no lee el párrafo señalado.
Expresión	Cambia el tono de voz y hace pausas frente a un punto o coma.	Cambia el tono de voz, pero no hace pausas frente a un punto o coma.	Su tono de voz es monótono y no hace pausas frente a un punto o coma.
Reconocimiento de palabras	Lee las palabras completas y de manera correcta.	Lee una o dos letras de manera incorrecta.	Lee palabras distintas a las que aparecen en el párrafo.
Ritmo de lectura	Lee a un ritmo apropiado.	Lee muy rápido o muy lento solo una vez.	La velocidad de la lectura dificulta la comprensión de lo leído.



LICEO CHILOÉ

Asignatura: lenguaje y comunicación

Nivel: 1° Básico

Profesora: Exilda Tapia y Beatriz Rodríguez

Semana del 09 de noviembre:

Objetivo de la actividad: conocer la consonante J.

Conocer la invitación.

Actividad 1: Trabaja con un adulto la página: 156 del texto del estudiante; ahí encontrarás la invitación, que corresponde a un tipo de texto no literario. Luego trabaja en la página 157 de la letra J de Juanita.

Actividad 2: Con ayuda de un adulto busca palabras con J. Como por ejemplo: Juan, jote, jabalí, conejo, jirafa. Las pegas en tu cuaderno.

Actividad 3: Trabaja en tu cuaderno y escribe con letra ligada estas oraciones que te dictará tú mamá:

- La oveja da lana.
- La jaula de Piolín.
- La jirafa es muy alta.
- Jaime y Juan juegan.

No olvides: mayúsculas y punto final.

Rúbrica para evaluar el dictado:

Criterios	Logrado 2	Medianamente Logrado 1	No logrado 0	Puntaje
Escritura de palabras	Escribe las dos oraciones con letra ligada.	Escribe una de las oraciones con letra ligada.	No escribe las oraciones o no se entiende lo escrito.	
Espacio de escritura	Respeto el espacio asignado para escribir las dos oraciones..	Respeto el espacio asignado para escribir una de las oraciones.	Las palabras exceden los márgenes o bien las escriben en otro espacio.	
Uso de mayúsculas y punto final.	Inicia siempre con mayúsculas y no olvida el punto final.	Olvida en una oración el uso de mayúsculas y el punto final.	No usa mayúsculas ni punto final.	



LICEO CHILOÉ

Asignatura: lenguaje y comunicación

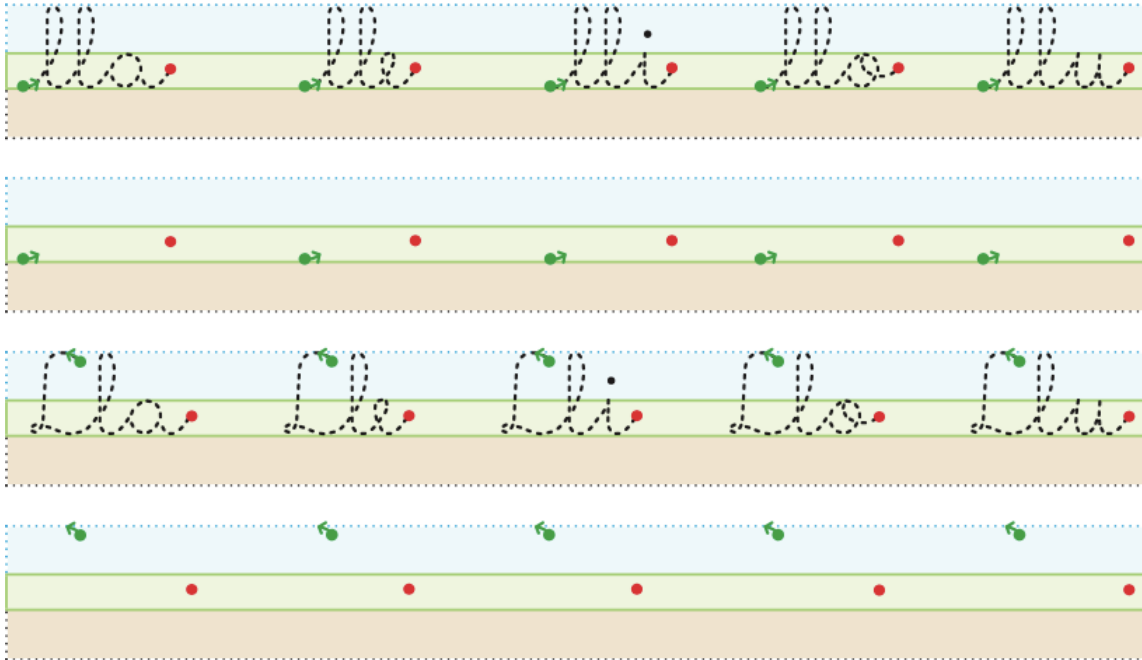
Nivel: 1° Básico

Profesora: Exilda Tapia y Beatriz Rodríguez

Semana del 16 de noviembre:

Objetivo: leer y escribir palabras con LL.

Actividad 1: Trabaja en tu cuaderno cinco veces la muestra.



Actividad 2: trabaja en tu texto página 158 y después en tu cuadernillo página 45.

Actividad 3: Practica las letra estudiadas en la página 159 del texto y después en el cuadernillo páginas 46 y 47..

Actividad 4: Escribe estas oraciones en tu cuaderno y dibuja.

La gallina pone huevos.

La silla de madera.

Actividad 5: Prepara la lectura N°11.

¡Cúidate mucho!

Además se sugiere leer en el silabario Hispanoamericano