



Guía de Trabajo de Texto de Ciencias Naturales (Unidad 3) Priorización Curricular 2020”

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ____/____/2020.

Queridos apoderad@s y niñ@s de Segundo Básico:

Les enviamos una forma de trabajar los textos de Ciencias Naturales en casa, tratando de hacerlo, lo más detallado posible.

Trabajaremos con la Unidad 3 de acuerdo a lo siguiente:

- Recordar, que el afianzar el hábito de estudio, implica hacerlo de manera diaria, en un mismo lugar y horario. En un ambiente tranquilo y limpio.
- Antes de empezar a trabajar es necesario tener todos los materiales listos para realizar las actividades, de manera que no se obstaculice la concentración o ritmo durante el desarrollo de estas.
- Es importante que un adulto apoye a los niños y niñas, leyéndoles y explicando alguna palabra o párrafo de un texto que ellos no entiendan.
- **Cuando en el texto se refiera a “profesora o compañeros” deberá realizar la actividad con un adulto en la casa.**
- Como sugerencia: Se trabajará los días Jueves.
- **Este plan de trabajo usted puede acomodarlo de acuerdo a los tiempos que dispongan en su familia.**
- Lo importante es que lo desarrollen y avancen de acuerdo al ritmo y dinámica de cada estudiante, con el fin de que hayan verdaderos aprendizajes y desarrollo de habilidades.

Objetivo de Aprendizaje 4:

Observar y comparar las características de distintos hábitats, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan.

Objetivo de Aprendizaje 5:

Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.

Objetivo de Aprendizaje 3:

Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.

Para Recordar:

Los seres vivos buscan un lugar donde vivir. Ese lugar se conoce como hábitat. Ahí encuentran alimento, agua, aire, luz y un refugio para protegerse.



Trabajo de Ciencias Naturales en casa

En el mes de (octubre) podrán trabajar en la Unidad 3, en el texto y en el cuaderno de actividades de ciencias, de la siguiente manera, (con el apoyo de un adulto):

Día	Habilidad que desarrollará su hijo(a)	Actividad a realizar	Fecha de desarrollo
1	Formular inferencias y predicciones, en forma guiada sobre el hábitat de los animales.	- En el texto, observar, leer y comentar las preguntas de las páginas 70 – 71 – 72 – 73. - En el cuaderno de actividades desarrollar las actividades de las páginas 46 y 47.	15 de Octubre
2	Comunicar sus ideas, en forma oral.	- En el texto, observar, leer y comentar las preguntas de las páginas 76 – 77 – 78 – 79 – 80 - 81. - En el cuaderno de actividades desarrollar las actividades de la página 53.	22 de Octubre
3	Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, y experiencias en forma oral, escrita y visual.	- En el texto, observar, leer y comentar las preguntas de las páginas 84 – 85 – 88 – 89 – 90 - 91. - En el cuaderno de actividades desarrollar las actividades de las páginas 56 – 57 – 60 – 61.	29 de Octubre

Evaluación:

	Conducta	Lo hice bien	Puedo mejorar
1	Comparo distintos hábitat en cuanto a luminosidad, humedad, y temperatura.		
2	Relaciono el hábitat con las características corporales de los animales		
3	Identifico algunos animales nativos en peligro de extinción de Chile		
4	Identifico y propongo medidas que permitan proteger animales en peligro de extinción y sus hábitats.		
5	Describo los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida.		
6	Ilustro en un esquema las distintas etapas del ciclo de vida de un animal.		
7	Demuestro curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.		