



## Guía de Trabajo de Texto de Historia (Unidad 3) Priorización Curricular 2020”

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

### Queridos apoderad@s y niñ@s de Segundo Básico:

Les enviamos una forma de trabajar el texto de Historia en casa, tratando de hacerlo, lo más detallado posible.

#### **Trabajaremos con la Unidad 3 de acuerdo a lo siguiente:**

- Recordar, que el afianzar el hábito de estudio, implica hacerlo de manera diaria, en un mismo lugar y horario. En un ambiente tranquilo y limpio.
- Antes de empezar a trabajar es necesario tener todos los materiales listos para realizar las actividades, de manera que no se obstaculice la concentración o ritmo durante el desarrollo de estas.
- Es importante que un adulto apoye a los niños y niñas, leyéndoles y explicando alguna palabra o párrafo de un texto que ellos no entiendan.
- **Cuando en el texto se refiera a “profesora o compañeros” deberá realizar la actividad con un adulto en la casa.**
- Como sugerencia: Se trabajará los días Miércoles.
- **Este plan de trabajo usted puede acomodarlo de acuerdo a los tiempos que dispongan en su familia.**
- Lo importante es que lo desarrollen y avancen de acuerdo al ritmo y dinámica de cada estudiante, con el fin de que hayan verdaderos aprendizajes y desarrollo de habilidades.

### **Objetivo de Aprendizaje 3:**

Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.

### Trabajo de Historia en casa

En el mes de (octubre) podrán trabajar en el texto de Historia la Unidad 3, de la siguiente manera:

Día	Habilidad que desarrollará su hijo(a)	Actividad a realizar	Fecha de desarrollo
<b>1</b>	Leer, comprender y comentar. Pensamiento crítico	- Con la ayuda de un adulto, lean y comenten las páginas 94 – 95 – 96 – 97 – 98 – 99 – 100 – 101 – 102.	14 de Octubre
<b>2</b>	Leer, comprender y comentar. Pensamiento crítico	Con la ayuda de un adulto, lean y comenten las páginas 104 – 105 – 106 – 107 – 108 – 109 .	21 de Octubre



3	Representar elementos de nuestra cultura.	Modela, con plasticina, alimentos de origen español y de los pueblos originarios. Pégalos en una hoja de block y le sacas una foto. Luego envía por whatsapp a la profesora.	28 de Octubre
---	---	--	---------------

Evaluación:

	<b>Conducta</b>	<b>Lo hice bien</b>	<b>Puedo mejorar</b>
1	Nombro palabras de uso común en el idioma español usado en Chile, provenientes de las lenguas de los pueblos originarios.		
2	Nombro plantas de origen indígena señalando sus utilidades		
3	Distingo ingredientes de la comida tradicional chilena provenientes de las tradiciones indígena y española.		
4	Reconozco el legado indígena y español en diversas expresiones del patrimonio cultural chileno.		
5	Reconozco que la sociedad chilena se formó sobre la base del mestizaje de los pueblos originarios con los españoles y soy capaz de explicarlo.		
6	Presento trabajo de modelaje de alimentos de origen español y pueblos originarios.		
7	Demuestro que valoro y respeto los orígenes de nuestro país.		