



LICEO CHILOÉ

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Nivel: 2° Básico

Profesoras : Laura Villarroel- Lucy Lemus

Guía de Trabajo de Texto de Lenguaje (Unidad 3) Priorización Curricular 2020”

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ____/____/2020.

Queridos apoderad@s y niñ@s de Segundo Básico:

Les enviamos una forma de trabajar los textos de Lenguaje en casa, tratando de hacerlo, lo más detallado posible.

Trabajaremos con la Unidad 3 de acuerdo a lo siguiente:

- Recordar, que el afianzar el hábito de estudio, implica hacerlo de manera diaria, en un mismo lugar y horario. En un ambiente tranquilo y limpio.
- Antes de empezar a trabajar es necesario tener todos los materiales listos para realizar las actividades, de manera que no se obstaculice la concentración o ritmo durante el desarrollo de estas.
- Es importante que un adulto apoye a los niños y niñas, leyéndoles y explicando alguna palabra o párrafo de un texto que ellos no entiendan.
- **Cuando en el texto se refiera a “profesora o compañeros” deberá realizar la actividad con un adulto en la casa.**
- Como sugerencia: Se trabajará los días Lunes.
- **Este plan de trabajo usted puede acomodarlo de acuerdo a los tiempos que dispongan en su familia.**
- Lo importante es que lo desarrollen y avancen de acuerdo al ritmo y dinámica de cada estudiante, con el fin de que hayan verdaderos aprendizajes y desarrollo de habilidades.

Objetivos de Aprendizaje de la Unidad 3

Objetivo Aprendizaje 8:

Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Objetivo de Aprendizaje 12:

Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

Objetivo de Aprendizaje 30:

Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.



Trabajo de Lenguaje y Comunicación en casa

En el mes de (octubre) podrán trabajar en la Unidad 3, solamente en el libro o cuaderno de actividades de Lenguaje, de la siguiente manera:

Día	Habilidad que desarrollará su hijo(a)	Actividad a realizar	Fecha de desarrollo
1	Leer, comprender y comentar.	- Páginas 94: Leer el texto. - Página 95: Completar actividades 2 y 3. - Página 96: Leer y contestar de manera oral las preguntas (no debes escribir), comentar con un adulto.	13 de Octubre
2	Escribir con letra clara y legible.	Página 84: Leer y copiar en el cuaderno la poesía "Mi calle", respetando el orden de las estrofas. Esta poesía deberá memorizarla y recitarla el lunes siguiente (26 de octubre). Deberá grabar un audio de la recitación de la poesía y enviarlo a la profesora.	19 de Octubre
3	Expresarse de manera oral. Expresarse de manera escrita.	Recitar poesía "Mi calle" y enviar audio a la profesora jefe. Páginas 102 y 103: Leer y contestar de manera escrita qué regalo harías y a quién. Escribir con letra manuscrita, no en imprenta como sale el ejemplo.	26 de Octubre
4	Leer, disfrutar, comprender. Escribir y comunicar opiniones.	Página 104 y 105: leer el poema y luego contestar las preguntas, leer las respuestas a un adulto.	2 de Noviembre

Evaluación:

	Conducta	Lo hice bien	Puedo mejorar
1	Leo los textos de manera fluida		
2	Leo en voz alta y con buena pronunciación		
3	Realicé los trabajos escritos de manera limpia y ordenada.		
4	Escribí con letra clara y legible (se entiende)		
5	Memoricé la poesía y la recito de manera expresiva.		
6	Demuestro interés por el trabajo en esta asignatura.		
7	Demuestro perseverancia en mi trabajo		