



## Guía de Trabajo de Texto de Ciencias Naturales (Unidad 4) Priorización Curricular 2020”

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

**Queridos apoderad@s y niñ@s de Segundo Básico:**

Les enviamos una forma de trabajar los textos de Ciencias Naturales en casa, tratando de hacerlo, lo más detallado posible.

**Trabajaremos con la Unidad 4 de acuerdo a lo siguiente:**

- Recordar, que el afianzar el hábito de estudio, implica hacerlo de manera diaria, en un mismo lugar y horario. En un ambiente tranquilo y limpio.
- Antes de empezar a trabajar es necesario tener todos los materiales listos para realizar las actividades, de manera que no se obstaculice la concentración o ritmo durante el desarrollo de estas.
- Es importante que un adulto apoye a los niños y niñas, leyéndoles y explicando alguna palabra o párrafo de un texto que ellos no entiendan.
- **Cuando en el texto se refiera a “profesora o compañeros” deberá realizar la actividad con un adulto en la casa.**
- Como sugerencia: Se trabajará los días Jueves.
- **Este plan de trabajo usted puede acomodarlo de acuerdo a los tiempos que dispongan en su familia.**
- Lo importante es que lo desarrollen y avancen de acuerdo al ritmo y dinámica de cada estudiante, con el fin de que hayan verdaderos aprendizajes y desarrollo de habilidades.

**Objetivos de Aprendizaje:**

Nº 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

Nº 9: Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua.

Nº 10: Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.

**Trabajo de Ciencias Naturales en casa**

En el mes de (octubre) podrán trabajar en la Unidad 4, en el texto y en el cuaderno de actividades de ciencias, de la siguiente manera, (con el apoyo de un adulto):

Día	Habilidad que desarrollará su hijo(a)	Actividad a realizar	Fecha de desarrollo
<b>1</b>	Formular inferencias y predicciones, en forma guiada sobre el ciclo del agua	- Texto de ciencias: Leer con un adulto y comentar las páginas 116 y 117 respecto al ciclo del agua. - Cuaderno de actividades: Desarrolla las actividades de las páginas 74 y 75.	5 de Noviembre



2	Comunicar sus ideas, en forma oral.	- Texto de ciencias: Leer con un adulto y comentar las páginas 118 y 119 respecto al cuidado del agua. -Cuaderno de actividades: Desarrolla las actividades de las páginas 76 y 77.	12 de Noviembre
3	Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, y experiencias en forma oral, escrita y visual.	- En el cuaderno de actividades: Desarrollar las actividades de las páginas 72 y 79.	19 de Noviembre

**Evaluación:**

	<b>Conducta</b>	<b>Lo hice bien</b>	<b>Puedo mejorar</b>
1	Identifico la localización del agua sobre el planeta Tierra		
2	Represento y comunico acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua.		
3	Observo los cambios del agua líquida en solida o vapor.		
4	Comunico y represento en forma oral y escrita las observaciones realizadas sobre las características del agua.		
5	Describo, por medio de la observación, las diferentes apariencias en que se encuentra el agua en el entorno.		
6	Reconozco la importancia de seguir normas y procedimientos que resguarden y promuevan el uso y cuidado del agua.		