



LICEO CHILOÉ

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Nivel: 2° Básico

Profesoras : Laura Villarroel- Lucy Lemus

Guía de Trabajo de Texto de Lenguaje (Unidad 4) Priorización Curricular 2020”

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ____/____/2020.

Queridos apoderad@s y niñ@s de Segundo Básico:

Les enviamos una forma de trabajar los textos de Lenguaje en casa, tratando de hacerlo, lo más detallado posible.

Trabajaremos con la Unidad 4 de acuerdo a lo siguiente:

- Recordar, que el afianzar el hábito de estudio, implica hacerlo de manera diaria, en un mismo lugar y horario. En un ambiente tranquilo y limpio.
- Antes de empezar a trabajar es necesario tener todos los materiales listos para realizar las actividades, de manera que no se obstaculice la concentración o ritmo durante el desarrollo de estas.
- Es importante que un adulto apoye a los niños y niñas, leyéndoles y explicando alguna palabra o párrafo de un texto que ellos no entiendan.
- **Cuando en el texto se refiera a “profesora o compañeros” deberá realizar la actividad con un adulto en la casa.**
- Como sugerencia: Se trabajará los días Lunes.
- **Este plan de trabajo usted puede acomodarlo de acuerdo a los tiempos que dispongan en su familia.**
- Lo importante es que lo desarrollen y avancen de acuerdo al ritmo y dinámica de cada estudiante, con el fin de que hayan verdaderos aprendizajes y desarrollo de habilidades.

Objetivos de Aprendizaje de la Unidad 3

Objetivo Aprendizaje 8:

Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Objetivo de Aprendizaje 12:

Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

Objetivo de Aprendizaje 30:

Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.



Trabajo de Lenguaje y Comunicación en casa

En el mes de (octubre) podrán trabajar en la Unidad 4, solamente en el libro o cuaderno de actividades de Lenguaje, de la siguiente manera:

Día	Habilidad que desarrollará su hijo(a)	Actividad a realizar	Fecha de desarrollo
1	Leer, comprender y comentar.	- Páginas 126 – 127 : Leer el texto. En voz alta, de manera fluida y con buena pronunciación. - Leer las preguntas de la página 127 de la actividad 2, luego responder en forma oral. - Contestar actividad 3 de la página 127.	2 de Noviembre
2	Escribir con letra clara y legible.	Página 132: Recordar la canción “Lobo¿ estás?”, luego leer las instrucciones y completar , con letra manuscrita, siguiendo este ejemplo “Me estoy poniendo la camisa”. Página 133: Escribe y completa la información respecto a tu juguete y juego favorito. Escribe con letra clara. Recuerda comenzar con mayúscula.	9 de Noviembre
3	Expresarse de manera oral.	Elige una canción que a ti te guste, ensáyala varias veces y luego te grabas en un video cantándola. Envías el video a tu profesora jefe.	16 de Noviembre

Evaluación:

	Conducta	Lo hice bien	Puedo mejorar
1	Leo los textos de manera fluida		
2	Leo en voz alta y con buena pronunciación		
3	Realicé los trabajos escritos de manera limpia y ordenada.		
4	Escribí con letra clara y legible (se entiende)		
5	Canto una canción de manera expresiva.		
6	Demuestro interés por el trabajo en esta asignatura.		
7	Demuestro perseverancia en mi trabajo		