



NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ____/____/2020.

OA Nivel 1

Lectura

OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:

- extrayendo información explícita e implícita

Queridos apoderados y niños de Segundo Básico:

Enviamos(tratando de hacerlo más detallado), una forma de trabajar los textos de lenguaje. Trabajaremos con la Unidad 2 de acuerdo a lo siguiente:

1.- Recordar que el afianzar el hábito de estudio implica hacerlo de manera diaria, en un mismo lugar y horario. En un ambiente tranquilo y limpio. Además tener todos los materiales listos para trabajar.

2.- Es importante que un adulto apoye a los niños y niñas, leyéndoles y explicando alguna palabra o párrafo de un texto que ellos no entiendan.

Cuando el texto se refiera a “profesora o compañeros” deberá realizar las actividades con un adulto en la casa.

3.- En el mes de (al finalizar unidad 1) podrán trabajar en la unidad 2 desde las páginas 60 a la 97 (texto lenguaje), de la siguiente manera:

Cada letra es un día de actividad.

- a) Texto: páginas 60 a la 63 – Cuaderno de actividades: páginas 52 a la 55
- b) Texto: páginas 64 a la 65 – Cuaderno de actividades: páginas 56 y 57
- c) Texto: páginas 67 a la 77
- d) Cuaderno de actividades: páginas 59 a la 63
- e) Texto: página 79 a la 83
- f) Cuaderno de actividades: páginas 64 a la 66
- g) Texto: páginas Leer páginas 88 – 89 y 90. Leer y comentar preguntas de página 91.
- h) Cuaderno de actividades: páginas 70 – 71 – 72 – 73
- g) Texto: páginas 96 y 97

Este plan de trabajo usted puede acomodarlo de acuerdo a los tiempos que dispongan en su familia.



"El dragón Andrés"

Todos los dragones se juntaban, a orillas del lago,
y competían lanzando llamaradas.

Mientras más enojados estaban,
más lejos llegaban las llamas y todo lo quemaban.

En cambio, el dragón Andrés, por más que se esforzaba,
no lograba ni una llamarada,
solo conseguía atragantarse y toser
y a los demás en humo envolver.

Un día, un hada sintió los llantos de Andrés,
lo consoló y le explicó que él era un dragón
con muy buen humor y que las llamas solo salían
cuando los dragones se enfurecían.

Entonces, una gran idea se le ocurrió
y cuando al lago llegó,
empezó a reírse y a hacer payasadas
y los dragones, comenzaron a soltar carcajadas.

En poco tiempo, las llamas desaparecieron
y riendo, todos juntos, se divirtieron.

Entonces Andrés les dijo:
¡No soy un dragón distinto,
lo que pasa es que tengo buen
humor y no soportaría, con mi fuego,
dañar ni a una sola flor!

1- Escribe una V si es verdadero y una F si es falso.

1. _____ Andrés era un dinosaurio.
2. _____ Los dragones competían lanzando llamas.
3. _____ Las competencias las ganaba Andrés.
4. _____ El hada consoló a Andrés.
5. _____ Andrés hizo reír a los demás dragones.
6. _____ Andrés era un dragón con mal humor.

2- Une la palabra con su significado según el texto anterior.

1. Atragantarse

a. Enojo muy grande

2. Furioso

b. Risa ruidosa y prolongada

3. Carcajada

c. Producir ahogo en la garganta