



NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ____/____/2020.

Objetivos de Aprendizaje de la Unidad 2

OA 1. Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.

OA 2. Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.

Queridos apoderad@s y niñ@s de Segundo Básico:

Les enviamos una forma de trabajar el texto de Historia en casa, tratando de hacerlo, lo más detallado posible.

Trabajaremos con la Unidad 2 de acuerdo a lo siguiente:

- Recordar, que el afianzar el hábito de estudio, implica hacerlo de manera diaria, en un mismo lugar y horario. En un ambiente tranquilo y limpio.
- Antes de empezar a trabajar es necesario tener todos los materiales listos para realizar las actividades, de manera que no se obstaculice la concentración o ritmo durante el desarrollo de estas.
- Es importante que un adulto apoye a los niños y niñas, leyéndoles y explicando alguna palabra o párrafo de un texto que ellos no entiendan.
- **Cuando en el texto se refiera a “profesora o compañeros” deberá realizar la actividad con un adulto en la casa.**
- Como sugerencia: Se trabajará los días jueves.
- **Este plan de trabajo usted puede acomodarlo de acuerdo a los tiempos que dispongan en su familia.**
- Lo importante es que lo desarrollen y avancen de acuerdo al ritmo y dinámica de cada estudiante, con el fin de que hayan verdaderos aprendizajes y desarrollo de habilidades.

**Programa sugerido para el Trabajo de Ciencias Naturales en casa**

En el mes de (___) podrán trabajar en la Unidad 2, en texto y libro de actividades de ciencias, de la siguiente manera:

| Día | Habilidad que desarrollará su hijo(a) | Actividad a realizar | Fecha de desarrollo |
|------------|--|---|----------------------------|
| 1 | Explorar y observar, investigar. Comunicar sus ideas, observaciones y experiencias. | - Observar, leer y comentar con un adulto las páginas 34-35-36-37-38-39-40-41 del texto de ciencias. - Trabajar en el cuaderno de actividades de ciencias, páginas 24-25-26-27 | / / |
| 2 | Explorar y observar, investigar. Comunicar sus ideas, observaciones y experiencias. | - Observar, leer y comentar con un adulto las páginas 42-43-44-45-46-47 - Trabajar en cuaderno de actividades de ciencias, páginas 28-29-30-32. Página 31 se puede realizar solamente si es que puede realizar el experimento. | / / |
| 3 | Explorar y observar, investigar. Comunicar sus ideas, observaciones y experiencias. | - Observar, leer y comentar con un adulto las páginas 50-51-52-53 - Trabajar en cuaderno de actividades de ciencias, páginas 33-34-35. | / / |
| 4 | Explorar y observar, investigar. Comunicar sus ideas, observaciones y experiencias. | - Observar, leer y comentar con un adulto las páginas 54-55-56-57 - Trabajar en cuaderno de actividades de ciencias, páginas 36-37-38 | / / |
| 5 | Explorar y observar, investigar. Comunicar sus ideas, observaciones y experiencias. | Observar, leer y comentar con un adulto las páginas 58-59 - Trabajar en cuaderno de actividades de ciencias, páginas 39-40 | / / |
| 6 | Explorar y observar, investigar. Comunicar sus ideas, observaciones y experiencias. | - Trabajar en cuaderno de actividades de ciencias, páginas 41-43-44-45 | / / |

En el recuadro ***“fecha de desarrollo”*** se debe escribir la fecha en el que el su hijo(a) desarrolla la actividad indicada en cada día de trabajo.

Recuerden que cada estudiante tiene un ritmo de trabajo diferente por lo que irá avanzando a medida que pueda, y según como hayan organizado el trabajo y tareas en el hogar. Por lo tanto, las fechas de desarrollo de las actividades no serán iguales a la de sus compañeros.