



LICEO CHILOÉ

Asignatura: Historia

Nivel: 2° Básico

Profesoras : Laura Villarroel- Lucy Lemus

Guía de Trabajo de Texto de Historia

Unidad Priorización Curricular 2020"

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ____/____/2020.

Objetivos de Aprendizaje de la Unidad 2

Geografía

OAN°7: Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.

Formación Ciudadana

OA N°16. Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

Queridos apoderad@s y niñ@s de Segundo Básico:

Les enviamos una forma de trabajar el texto de Historia en casa, tratando de hacerlo, lo más detallado posible.

Trabajaremos con la Unidad 2 de acuerdo a lo siguiente:

- Recordar, que el afianzar el hábito de estudio, implica hacerlo de manera diaria, en un mismo lugar y horario. En un ambiente tranquilo y limpio.
- Antes de empezar a trabajar es necesario tener todos los materiales listos para realizar las actividades, de manera que no se obstaculice la concentración o ritmo durante el desarrollo de estas.
- Es importante que un adulto apoye a los niños y niñas, leyéndoles y explicando alguna palabra o párrafo de un texto que ellos no entiendan.
- **Cuando en el texto se refiera a “profesora o compañeros” deberá realizar la actividad con un adulto en la casa.**
- Como sugerencia: Se trabajará los días miércoles.
- **Este plan de trabajo usted puede acomodarlo de acuerdo a los tiempos que dispongan en su familia.**
- Lo importante es que lo desarrollen y avancen de acuerdo al ritmo y dinámica de cada estudiante, con el fin de que hayan verdaderos aprendizajes y desarrollo de habilidades.

**Programa sugerido para el Trabajo de Historia en Casa**

En el mes de (___) podrán trabajar en la Unidad 1, desde las páginas 8 a la 57 , de la siguiente manera:

| Día | Habilidad que desarrollará su hijo(a) | Actividad a realizar | Fecha de desarrollo |
|------------|--|--|----------------------------|
| 1 | Orientarse en el espacio utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca) | - Páginas 8 y 9 (leer y comentar con un adulto). - Actividades 1-2y3 de las páginas 10 y 11 - Leer y trabajar página 12. Utilizar referencias (derecha o izquierda). | / / |
| 1 | Orientarse en el espacio utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca) | - Observar, leer y trabajar en el mismo texto las páginas 13-14 y 15 | / / |
| 1 | - Orientarse en el espacio utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca) | Evaluación: Dibuja en una hoja el plano de tu dormitorio. Observa el ejemplo de la página 12. Puedes colorearlo. | / / |
| 2 | Orientarse en el espacio utilizando categorías de ubicación, asociando a los puntos cardinales. | -Observar, leer y trabajar con un adulto las páginas 18 a la 21. Contestar en forma verbal. -Realizar investigación de página 21. | / / |
| 2 | Orientarse en el espacio utilizando categorías de ubicación, asociando a los puntos cardinales. | -Observar, leer, comentar o explicar, junto a un adulto, las páginas 22-23 y 24. | / / |
| 2 | Orientarse en el espacio utilizando categorías de ubicación, asociando a los puntos cardinales. | - Leer, comentar o explicar, junto a un adulto, las páginas 25 y 26. -Leer en y contestar en voz alta las preguntas 2- 3 y 4 de la página 27. | / / |
| 3 | Orientarse en el espacio utilizando categorías de ubicación asociando referentes locales (cordillera, cerro, mar u otros) a los puntos cardinales. | -Con compañía de un adulto. Observar, leer y comentar páginas 28-29-30 y 31. | / / |
| 3 | Orientarse en el espacio utilizando categorías de ubicación asociando referentes locales (cordillera, cerro, mar u otros) a los puntos cardinales. | - Con compañía de un adulto. Observar, leer y comentar páginas 32-33-34 y 35. | / / |
| 3 | Orientarse en el espacio utilizando categorías de ubicación asociando referentes locales (cordillera, cerro, mar u otros) a los puntos cardinales. | - Con compañía de un adulto. Observar, leer y comentar páginas 36-37-38-39 y 40. | / / |
| 4 | Formular opiniones justificadas sobre temas de su interés. | - Con compañía de un adulto. Observar, leer y trabajar en páginas 42 y 43. Puedes dibujar en el cuaderno las acciones de cuidados de espacios | / / |



| | | | |
|---|--|---|-----|
| | | públicos y privados. | |
| 4 | Formular opiniones justificadas sobre temas de su interés. | - Con compañía de un adulto. Observar, leer y comentar páginas 44-45-46 y 47. | / / |
| 4 | Formular opiniones justificadas sobre temas de su interés. | - Con compañía de un adulto. Observar, leer y comentar páginas 48-49-50-51-52 y 53. | / / |
| 5 | Responder preguntas resumiendo lo aprendido en la unidad 2 | Evaluación -Desarrollar trabajo indicado en páginas 56 y 57. | / / |

En el recuadro **“fecha de desarrollo”** se debe escribir la fecha en el que el su hijo(a) desarrolla la actividad indicada en cada día de trabajo.

Recuerden que cada estudiante tiene un ritmo de trabajo diferente por lo que irá avanzando a medida que pueda, y según como hayan organizado el trabajo y tareas en el hogar. Por lo tanto, las fechas de desarrollo de las actividades no serán iguales a la de sus compañeros.