



GUIA DE TRABAJO EN CASA: Plan de trabajo Historia: Noviembre
Unidad "Priorización Curricular 2020"

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** ___/___/2020

OA Nivel 1

OA 15:

Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.

Si tienes dudas o consultas, escríbenos al correo historiachiloe020@gmail.com o al WhatsApp +56981585978

Señor apoderado:

Junto con saludarle informo la rutina de trabajo para la asignatura de Historia: Cada semana trabajaremos con el texto del estudiante.

Antes de utilizar tus libros tú deberás colocar tú nombre a cada libro.

Semana 21 de octubre.
Debes presentar tu disertación:

EVALUACION FORMATIVA Historia: Categorías de ubicación N° 2

Unidad "Priorización Curricular 2020"

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** ___/___/2020

OA Nivel 1

OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.

En esta oportunidad vamos a evaluar a través de la exposición.

La exposición sirve a las personas para comunicar información a otros.

Vas a trabajar en la página 94, aquí vas a considerar los pasos 1, 2 y 4.

- a) Debes elegir un lugar de Chile.**
- b) Completa la ficha de la página 95.**
- c) Ensayla la presentación. Recuerda que debes contar lo que pusiste en tu afiche.**
- d) Pídele a un adulto que te grabe tu presentación, no más de 5 minutos y la envías.**

<u>Evaluación Formativa</u>			
Indicadores	L	ML	PL
Sigue los pasos propuestos para la actividad.			
Realiza la ficha para exponer.			
Saluda antes de exponer el tema.			
Expone su ficha sin leerla.			

L= Logrado

ML= Medianamente logrado

PL= Por Lograr

Para el estudiante:



Semana del 28 de octubre:

Objetivo de la actividad: Conocer la importancia de los trabajos.

Actividad 1: Comente con su hijo ¿Qué es comunidad?

Piensen en todas las actividades que se realizan alrededor de sus hogares.

Actividad 2: Comenten las preguntas que aparecen en las páginas 44 y 45 del texto

Completa la ficha de la página 46 del texto.

Comentan las páginas 48, 49, 50 y 51.

Destacar a los niños y niñas que todos los trabajos son importantes, ya que satisfacen alguna necesidad.

Actividad 3: pega en tu cuaderno de historia recortes de distintos trabajos. Envía tu foto:

Semana del 02 de noviembre:

Objetivo de la actividad: Conocer trabajos pagados y trabajos voluntarios.

Actividad 1: Comente con su hijo que hay personas que realizan trabajos que **no son pagados** o no son remunerados; estos se conocen como no remunerados o trabajos voluntarios.

Cuando uno realiza un trabajo en donde recibe dinero, se conoce como trabajo **remunerado**.

Comenta en forma oral: Piensen en todas las actividades que conoces y clasifícalas en forma oral, cuales se recibe un sueldo, cuales no reciben dinero.

Actividad 2: Comenten las preguntas que aparecen en las páginas 52 y 53 del texto del estudiante.

Actividad 3: Pega en tu cuaderno de historia, en una plana recortes de trabajos voluntarios, y en la otra plana recortes de trabajos remunerados, es decir, que se recibe un sueldo.

Envía la foto a tu profesora.

Semana del 09 de noviembre:

Objetivo de la actividad: Conocer La importancia de las instituciones presentes de la comunidad.

Actividad 1: Comente con su hijo o hija las imágenes de las páginas 54, 55, 56, 57 del texto del estudiante.

Actividad 2: Comente a su hijo o hija que las instituciones son lugares que nos ayudan cuando tenemos un problema o necesitamos de alguna atención.

Ejemplos: Bomberos, Municipalidad, hospitales (Hospital Sotero del Rio en Puente Alto), Correo, Escuelas.

Actividad 3: Qué institución se encuentra cerca de tu colegio, dibújalo en tu cuaderno de historia.

Envía la foto a tu profesora.

Semana del 16 de noviembre:

Objetivo de la actividad: Conocer La importancia de cuidar a nuestra comunidad.

Actividad 1: ¿Cómo crees tú que debemos cuidar a nuestra comunidad?

Comente con su hijo las imágenes de las páginas: 58, 59 del texto del estudiante.

Actividad 2: Observen las páginas 60 y 61 del texto del estudiante. Contesten en el mismo texto.

Fíjense que las malas acciones tienen consecuencias en otras personas, que pueden ser negativas.

Para vivir en armonía debemos respetarnos.

Actividad 3: Te invito a dibujar una acción que tú haces para ayudar a la comunidad.

Envía tu foto a la profesora.

Semana del 23 de noviembre: **evaluación formativa**