



**Plan de trabajo de Lenguaje: septiembre**  
*Unidad "Priorización Curricular 2020"*

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

**OA Nivel 1**

**Lectura**

**OA 8:** Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).

**Escritura**

**OA 13:** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

**Comunicación oral**

**OA 23:** Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema.

**Si tienes dudas o consultas, escríbenos al correo**

**[lenguajechiloe2020@gmail.com](mailto:lenguajechiloe2020@gmail.com) o al WhatsApp +56981585978**

Señor apoderado:

Junto con saludarle informo el plan de trabajo para la asignatura de Lenguaje y comunicación:

Cada semana avanzaremos con una consonante considerando las siguientes actividades que deberán ser registradas en el cuaderno de Lenguaje. (rojo)

Estas actividades las complementaremos con los textos de Lenguaje.

En el mes de septiembre trabajaremos la unidad 2:

¿Por qué es importante la amistad?

**Semana del 07 de septiembre**

**Consonante: Que- Qui:**

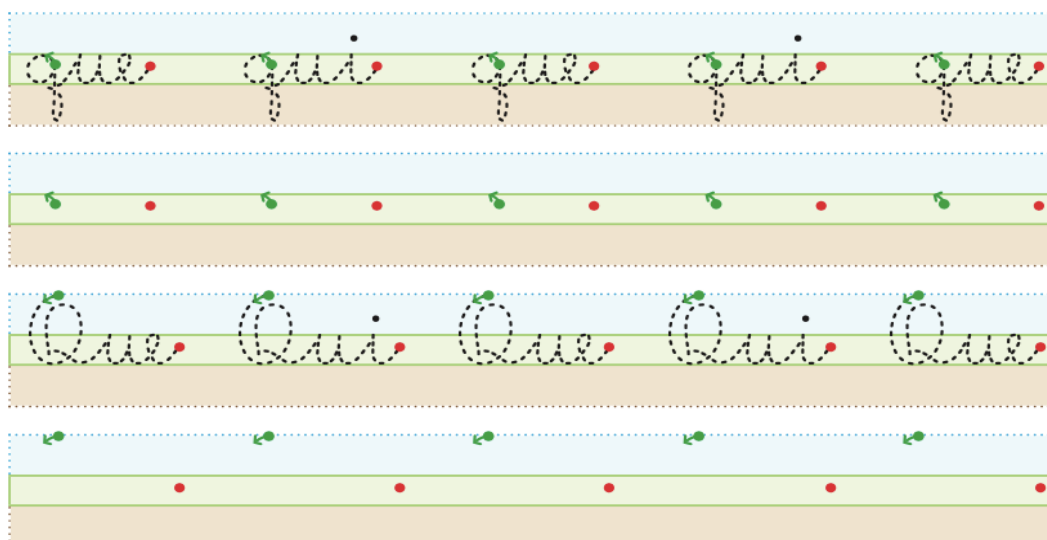
**Objetivo de la actividad: Leer y escribir palabras con Que - qui**

**Actividad 1:** Coménteles a su hijo o hija que la letra que veremos es la: que - qui . Ella es muy tímida se acompaña de la letra u que va en el centro.

Trabaja con la página 108 del texto del estudiante y en el cuadernillo página 35.

**Actividad 2:** Trabaja en tu cuaderno escribe la muestra que a continuación viene cinco veces.

**1** Repasa las sílabas y luego escríbelas.





LICEO CHILOÉ

Asignatura: lenguaje y comunicación

Nivel: 1° Básico

Profesora: Exilda Tapia y Beatriz Rodríguez

**Actividad 3:** Busca en un diario palabras que lleven: que/ qui.  
Pégalas en tu cuaderno.

**Actividad 4:** Dibuja en tu cuaderno los siguientes elementos y escríbeles el nombre con letra ligada.  
quitasol  
queso  
queque  
Quique

Semana del 14 de septiembre

**Consonante : Ga/ go/ gu**

**Objetivo de la actividad: Leer y escribir palabras con: ga- go- gu**

**Actividad 1:** Trabaja con la página 109 del texto del estudiante y en el cuadernillo página 36.

**Actividad 2:** Trabaja en tu cuaderno escribe la muestra que a continuación viene cinco veces.

**1** Repasa las sílabas y luego cópialas en el riel.

**Actividad 3:** Leer

gato	goma	gusano
Olga	golosinas	laguna
Hormiga	gorila	guanaco
Gastón	gorrión	gusto

**Actividad 4:**

Escribe las siguientes oraciones que te dictará mamá. Recuerda escribir al inicio con mayúsculas.

- 1.-El gato.
- 2.-El gorro de lana.
- 3.-El guanaco es lindo.



**LICEO CHILOÉ**

Asignatura: lenguaje y comunicación

Nivel: 1° Básico

Profesora: Exilda Tapia y Beatriz Rodríguez

**Semana del 21 de septiembre:**

**Objetivo de la actividad: Escribir oraciones con letra ligada.**

**Actividad 1:** Trabaja con un adulto las páginas: 110- 111- 113-

**Actividad 2:** Trabaja en tu cuadernillo: en la página 37.

**Actividad 3:** Trabaja en tu Cuaderno:

Escribe con letra ligada estas oraciones :

- Los guantes de Danilo.
- Me gusta el helado de pera.
- La casa de Quidora es linda.

**Evaluación Formativa de escritura:**

**Indicaciones: Busca y escribe dos palabras que lleven que o qui.**

**Escríbelas aquí:**

--	--

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

<b>Criterios</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente Logrado</b>	<b>No logrado</b>
<b>Escritura de palabras</b>	Escribe las dos palabras con letra ligada	Escribe una de las palabras con letra ligada	No escríbelas palabras o no se entiende lo escrito.
<b>Espacio de escritura</b>	Respeto el espacio asignado para escribir las dos palabras.	Respeto el espacio asignado para escribir una palabra o bien ambas palabras están mayoritariamente dentro de los márgenes.	Las palabras exceden los márgenes o bien las escriben en otro espacio.



LICEO CHILOÉ

Asignatura: lenguaje y comunicación

Nivel: 1° Básico

Profesora: Exilda Tapia y Beatriz Rodríguez

### Semana del 28 de septiembre:

**Objetivo de la actividad:** Leer un cuento para desarrollar la comprensión lectora.

**Actividad 1:** Con ayuda de un adulto lean el cuento: ¡Amigos diferentes, amigos entretenidos! de la página 116 y luego responde 117, 118, y evalúa tu desempeño. en la página 119.

**Actividad 2:** Con ayuda de un adulto lean para que memorice el poema: "La hormiga forzada" Grabe el audio de su hijo repitiendo el poema y envíelo a la profesora durante la semana.

**Tarea de oralidad:**

Criterio	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Fluidez	Lee de manera fluida o en unidades cortas el párrafo señalado.	Lee palabra a palabra el párrafo señalado.	Lee de manera silábica o no lee el párrafo señalado.
Expresión	Cambia el tono de voz y hace pausas frente a un punto o coma.	Cambia el tono de voz, pero no hace pausas frente a un punto o coma.	Su tono de voz es monótono y no hace pausas frente a un punto o coma.
Reconocimiento de palabras	Lee las palabras completas y de manera correcta.	Lee una o dos letras de manera incorrecta.	Lee palabras distintas a las que aparecen en el párrafo.
Ritmo de lectura	Lee a un ritmo apropiado.	Lee muy rápido o muy lento solo una vez.	La velocidad de la lectura dificulta la comprensión de lo leído.

**Actividad 3:** Prepara la lectura N° 8.

**¡Cuidate mucho!**

**Además se sugiere leer en el silabario Hispanoamericano**