



LICEO CHILOÉ
Asignatura: lenguaje y comunicación
Nivel: 1° Básico
Profesora: Exilda Tapia y Beatriz Rodríguez

Plan de trabajo de Lenguaje: Octubre
Unidad "Priorización Curricular 2020"

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** ____/____/2020

OA Nivel 1

Lectura

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).

Escritura

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Comunicación oral

OA 23: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema

Si tienes dudas o consultas, escríbenos al correo lenguajechiloe2020@gmail.com o al WhatsApp de cada curso.

Señor apoderado:

Junto con saludarle informo el plan de trabajo para la asignatura de Lenguaje y comunicación: Cada semana avanzaremos con una consonante considerando las siguientes actividades que deberán ser registradas en el cuaderno de Lenguaje. (rojo)
Estas actividades las complementaremos con los textos de Lenguaje. En el mes de septiembre trabajaremos en la unidad 3:

¿Por qué son importantes los animales?



LICEO CHILOÉ

Asignatura: lenguaje y comunicación

Nivel: 1° Básico

Profesora: Exilda Tapia y Beatriz Rodríguez

Semana del 05 de octubre:

Objetivo de la actividad: Leer un cuento para desarrollar la comprensión lectora.

Actividad 1: Con ayuda de un adulto lean el cuento: ¡Amigos diferentes, amigos entretenidos! de la página 116 y luego responde 117, 118, y evalúa tu desempeño. En la página 119.

Actividad 2: Con ayuda de un adulto lean para que memorice el poema: "La hormiga forzada" Grabe el audio de su hijo repitiendo el poema y envíelo a la profesora durante la semana.

Tarea de oralidad:

Rúbrica para evaluar la lectura:

Criterio	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Fluidez	Lee de manera fluida o en unidades cortas el párrafo señalado.	Lee palabra a palabra el párrafo señalado.	Lee de manera silábica o no lee el párrafo señalado.
Expresión	Cambia el tono de voz y hace pausas frente a un punto o coma.	Cambia el tono de voz, pero no hace pausas frente a un punto o coma.	Su tono de voz es monótono y no hace pausas frente a un punto o coma.
Reconocimiento de palabras	Lee las palabras completas y de manera correcta.	Lee una o dos letras de manera incorrecta.	Lee palabras distintas a las que aparecen en el párrafo.
Ritmo de lectura	Lee a un ritmo apropiado.	Lee muy rápido o muy lento solo una vez.	La velocidad de la lectura dificulta la comprensión de lo leído.

Semana del 12 de octubre:

Desarrollar prueba formativa recuerda hacerla llegar a tu respectiva profesora.



LICEO CHILOÉ

Asignatura: lenguaje y comunicación

Nivel: 1° Básico

Profesora: Exilda Tapia y Beatriz Rodríguez

Semana del 19 de octubre:

Objetivo de la actividad: Desarrollar la comprensión lectora, a través de imágenes.

Actividad 1: Trabaja con un adulto las páginas: 122, 123. Aquí debes describir las imágenes:

Puedes responder: ¿Qué animales aparecen?

¿Dónde encontramos estos animales?

¿Qué historia podemos hacer con estos animales?

Actividad 3: Con ayuda de un adulto lean el cuento "La gallinita roja y los granos de trigo" de las páginas 124 y 125, aquí pueden comentar lo que hacen los animales.

Piensa: En la realidad ¿estas actividades las hacen los animales?. Contesten las preguntas que aparecen al final de la página 125.

Te comento que hay textos que se llaman Fábulas en estas aparecen animales que realizan actividades propias de los seres humanos. Toda Fábula deja una enseñanza o moraleja.

Ejemplos de Fábulas:

El león y el ratón agradecido.

los dos pichones.

Actividad 2: Trabaja en tu cuaderno y escribe con letra ligada estas oraciones que te dictará mamá:

- Las palomas están en el palomar.
- El gato come queso.
- El perro duerme.

Rúbrica para evaluar el dictado:

Criterios	Logrado 2	Medianamente Logrado 1	No logrado 0	Puntaje
Escritura de palabras	Escribe las dos oraciones con letra ligada.	Escribe una de las oraciones con letra ligada.	No escribe las oraciones o no se entiende lo escrito.	
Espacio de escritura	Respeto el espacio asignado para escribir las dos oraciones...	Respeto el espacio asignado para escribir una de las oraciones.	Las palabras exceden los márgenes o bien las escriben en otro espacio.	
Uso de mayúsculas y punto final.	Inicia siempre con mayúsculas y no olvida el punto final.	Olvida en una oración el uso de mayúsculas y el punto final.	No usa mayúsculas ni punto final.	



LICEO CHILOÉ

Asignatura: lenguaje y comunicación

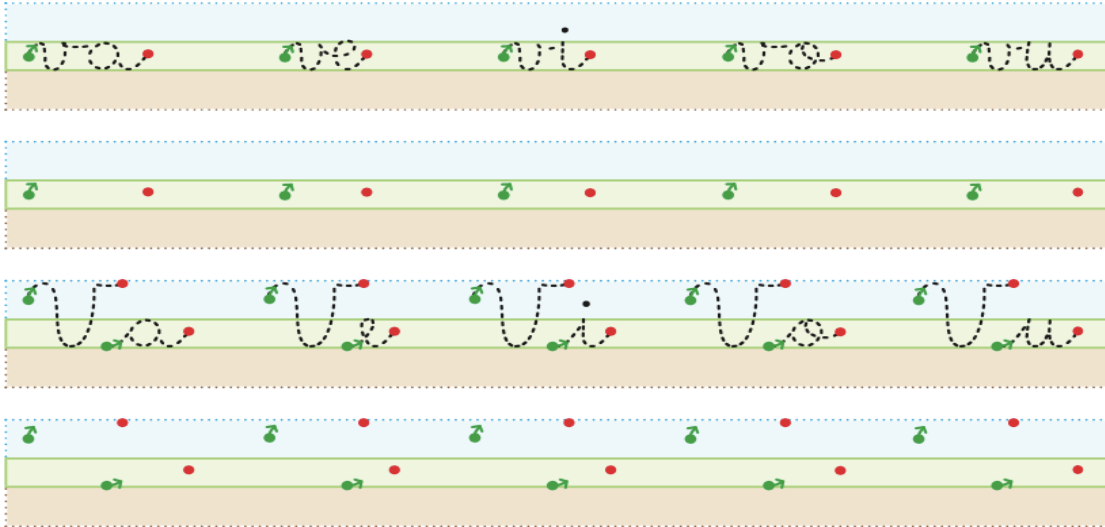
Nivel: 1° Básico

Profesora: Exilda Tapia y Beatriz Rodríguez

Semana del 26 de octubre:

Objetivo: leer y escribir palabras con V.

Actividad 1: Trabaja en tu cuaderno escribe la muestra que a continuación viene cinco veces.



Actividad 2: trabaja en tu cuaderno dibuja: un vaso, un vestido, un racimo de uva, un violín y una vaca y después escríbeles el nombre a cada dibujo.

Actividad 3: trabaja en tu texto página 135 y después en tu cuadernillo página 40.

Actividad 4: Prepara la lectura N°10.

¡Cúidate mucho!

Además se sugiere leer en el silabario Hispanoamericano