



LICEO CHILOÉ

Nivel: 6° Básico

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Profesor (a): Andrés Morales E.

GUIA DE TRABAJO EN CASA N° 2
Unidad "Priorización Curricular 2020"

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ___/___/2020

OA Nivel 1:

Eje: Lectura

OA 03 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, leyendas, otros.

OA 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:

OA 9 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Si tienes dudas o consultas, escribe al correo andres.profe29@gmail.com al whatsapp +56995605743

Esta es una guía que pauta el trabajo en el texto escolar, te sugiero responder en tu cuaderno registrando fecha y título del texto, envía evidencia a una de las plataformas que te acomode.

Responde en tu cuaderno: Al leer un cómic, ¿cómo logras inferir información? ¿En qué aspectos te fijas?

Inferir causas y efectos

Para inferir información que no aparece de forma explícita es necesario aplicar estrategias de lectura. En el caso de los cómics, no solo se debe inferir lo que el texto presenta, sino también las imágenes.

Paso 1: Identifica lo que ha pasado con el personaje en la sección indicada y guíate por la pregunta clave. ¿qué paso? ¿qué le sucedió?

Paso 2: ¿Por qué ha pasado esto? Identifica razones externas (¿qué estaba sucediendo en la historia en ese momento) e internas (¿qué rasgos de la personalidad del personaje permitieron que esto ocurriera?). Estas serán las causas.





Lee el cómic Chajnanter (**página 184-195**). Cuida que tu lectura sea fluida, respeta la puntuación y la correcta pronunciación de cada palabra siguiendo el orden de las viñetas

a. Responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 192 de tu libro.

[Localizar información]

1. ¿Qué regalos recibe Paqary tras convertirse en arcante?
2. ¿Quiénes son los arcantes? Indica sus nombres.

[Relacionar e interpretar información]

3. ¿Por qué Chio sufrió un accidente? Responde usando la Estrategia de lectura de la página 193.
4. ¿Qué acciones ocurren a causa de la activación de la alarma?
5. Describe a Chio, de acuerdo a la forma en que se comporta. Ejemplifica con sus acciones o actitudes.

[Reflexionar sobre el texto]

b. Contesta la pregunta 8 de la página 192 de tu libro

8. Contrasta las actitudes de Chio y Paqary a lo largo de la historia. ¿Por qué piensas que el niño quiso adelantarse a pesar de la advertencia de su tutora? ¿Qué habrías hecho tú en el lugar de Chio?, ¿por qué?

c. Realiza la actividad de la página 193, “Trabajo con palabras”

Escribe una breve descripción de cada personaje. No olvides incorporar los siguientes términos en tu descripción: **tutora, calificada, ronda**

d. Desafío de producción oral pag. 193

e. Lee y responde a las preguntas de las páginas 194-195.



Autoevaluación ¿Qué tan bien trabajé en esta guía pauteada? marca tu carita según tu desempeño.

Si tienes dudas o consultas, escribe al correo andres.profe29@gmail.com o al whatsapp +56995605743