



GUIA DE TRABAJO EN CASA N° 2

Unidad “Priorización Curricular 2020”

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ____ / ____ /2020

Nivel 1

OA 5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

EA 4 Multiplicar números de dos dígitos por número de un dígito.

Objetivo: En esta clase recordarás resolver multiplicaciones de números de dos dígitos por números de un dígito, sin canje, usando material concreto/pictórico.

Si tienes alguna duda puedes consultar en el whatsapp del curso o a los siguientes correos: deptomaticachiloe@gmail.com / filomena_batos.68@hotmail.cl o al whatsapp +56957597739, contestaré sin problema. Cuenta conmigo.

Me conecto

Lee el siguiente problema y su resolución.

Don Alberto decidió instalar en su almacén recipientes para depositar pilas usadas.

¿Cuántas pilas usadas recolectó en total don Alberto?

1° paso: Escribimos la expresión $3 \cdot 21$, ya que son 3 veces 21.

2° paso: Representamos la cantidad a iterar con bloques base 10

En este caso es 21, en 2 decenas y 1 unidad.

Decenas	Unidades



3° paso: Iteramos las decenas y unidades.

En este caso, las 2 decenas y la unidad se itera por 3.

Decenas	Unidades

De las 2 decenas iteradas en 3 se obtienen 6 decenas = 60.

De la unidad iterada en 3 se obtienen 3 unidades = 3.

Entonces, $60 + 3 = 63$

Por lo tanto, el resultado de $3 \cdot 21$ es **63**

Entonces, Don Alberto recolectó 63 pilas en total

CONOZCO Y PRACTICO



Escribe y resuelve en tu cuaderno.

En el caso de tener una multiplicación como la siguiente:

$$12 \cdot 4$$

Se recomienda representar con bloques base 10 el número de dos dígitos y luego iterar según el otro factor.

1° paso: Representamos el factor de dos dígitos.

Decenas	Unidades

2° paso: Iteramos las decenas y unidades según el otro factor.

Decenas	Unidades

De la decena iterada en 4 se obtienen 4 decenas = 40.

De las 2 unidades iteradas en 4 se obtienen 8 unidades = 8

Entonces, $40 + 8 = 48$.

Por lo tanto, el resultado de $12 \cdot 4$ es 48.



ACTIVIDAD

1. Resuelve en tu cuaderno, las siguientes multiplicaciones utilizando la representación con bloques base 10

a) $32 \cdot 3$

Decenas	Unidades

b) $24 \cdot 2$

Decenas	Unidades



c) $11 \cdot 4$

Decenas	Unidades



d) $41 \cdot 2$

Decenas	Unidades

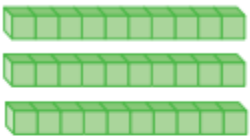

CIERRE

Evaluación de la clase.

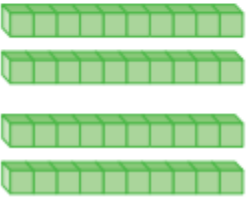

1.- ¿Cuál representación corresponde al número 42?



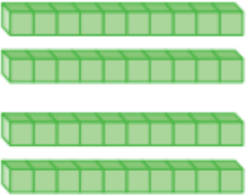

a)

Decenas	Unidades
	

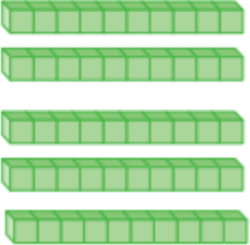

b)

Decenas	Unidades
	

c)

Decenas	Unidades
	

d)

Decenas	Unidades
	

2.- ¿Cuál es el resultado de 32×2 ?

Decenas	Unidades



- a) 32
- b) 46
- c) 62
- d) 64

3.- ¿Cuántas decenas se obtienen de 43×2 ?

Decenas	Unidades

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 5

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

SOLUCIONARIO

- 1.- C
- 2.- D
- 3.- A