



**GUIA DE TRABAJO EN CASA N°4**  
Unidad "Priorización Curricular 2020"

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_ / \_\_\_ /2020

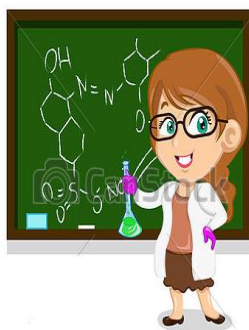
**OA Nivel 1**

**Ciencias de la vida**

**OA 1:** Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía para producción de azúcar y la liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a lo largo del tiempo.

**Si tienes dudas o consultas, escríbenos al correo [cienciaschiloe@gmail.com](mailto:cienciaschiloe@gmail.com) o al WhatsApp +56977925140**

I.



I.- Lee la página **84 y 85** del texto de ciencias y luego responde las preguntas que aparecen en él.

**\*\*\*Para resolver la guía lee las páginas 73, 74, 76, 77, 80**

II. Contesta las siguientes preguntas, encerrando  la letra de la respuesta correcta.

1. ¿En cuál de las opciones solo hay organismos heterótrofos?

- a. Los peces, los árboles y las algas.
- b. Los hongos, las algas y los insectos.
- c. Los hongos, los árboles y los peces.
- d. Los peces, los hongos y los insectos.

2. ¿Cuál de los siguientes organismos libera oxígeno al ambiente?

- a. Los hongos.
- b. Los árboles.
- c. Los insectos.
- d. Los seres humanos.

3. ¿Cuál es la fuente de energía que utilizan las plantas y las algas para realizar fotosíntesis?

- a. Sol.
- b. Agua.
- c. Sales minerales.
- d. Dióxido de carbono.

4. ¿Qué ocurriría con una planta si se le cortaran todas las hojas?

- a. Sería incapaz de captar luz del ambiente, por lo que no podría realizar fotosíntesis.
- b. Sería incapaz de captar agua del ambiente, por lo que no podría realizar fotosíntesis.
- c. Sería incapaz de captar oxígeno del ambiente, por lo que no podría realizar fotosíntesis.
- d. Sería incapaz de captar nutrientes del ambiente, por lo que no podría realizar fotosíntesis.



**5. De las siguientes alternativas, ¿Cuáles componentes son requeridos para que una planta realice fotosíntesis?**

- a. Oxígeno, luz y agua.
- b. Dióxido de carbono, luz y agua.
- c. Agua, oxígeno, dióxido de carbono.
- d. Glucosa, dióxido de carbono, agua y luz.

**III. Lee la siguiente situación y responde las preguntas planteadas.**



**Se coloca una rata en el interior de una campana hermética con una planta, tal como se representa en la figura.**

**1. ¿Qué componente libera la planta que aporta a la supervivencia de la rata?**

R: \_\_\_\_\_

**2. ¿De dónde proviene el dióxido de carbono que ingresa a la planta?**

R: \_\_\_\_\_

**3. ¿Qué podría ocurrirle a la rata si no estuviese la planta y permanencia al interior de la campana durante largas horas? ¿Por qué?**

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**D. Transcurridas varias horas, ¿Qué pasaría con la planta si la rata no estuviese dentro de la campana? Explica.**

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**\*\*\*La guía la puedes realizar en tu cuaderno, en la guía o de forma digital, lo importante es que la realices y recuerda usar tu texto de ciencias. Cuando la desarrolles, puedes enviarla a través de una fotografía por correo o por WhatsApp, para que sea revisada y retroalimentada.**



**LICEO CHILOÉ**

Asignatura: Ciencias Naturales

Nivel: 6° Básico

Profesor (a): Milissen Vargas Maturana

**Cuídate mucho y a tu familia también.**