



GUIA DE TRABAJO EN CASA N° 5
Unidad "Priorización Curricular 2020"

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ___ / ___ /2020

OA Nivel 1

OA18: escribir anécdotas para desarrollar la creatividad y expresar tus ideas.

Si tienes dudas o consultas, escríbenos al correo lenguajechiloe2020@gmail.com, jessy.soledad@gmail.com o al whatsapp +56977861114

A continuación, te proponemos una serie de actividades que te permitirán reforzar tu aprendizaje. Desarrolla cada una de ellas en tu cuaderno, anotando como título el número de la guía.



Inicio



1. Lee la siguiente anécdota y luego responde en tu cuaderno: ¿Qué sucedió al inicio, en el desarrollo y en el desenlace? ¿Quiénes participan? ¿Dónde ocurre?

Estaba un día en mi casa, alistándome para salir a la escuela, pero ya se me hacía tarde, así que me cambié de ropa rápidamente. Tomé cualquier cosa y me la puse. Al llegar a clases me di cuenta de que mis medias eran diferentes. Cuando me decían ¿qué pasó?, yo simplemente les respondía "¡es la nueva moda!".

¡Qué bochorno!

<http://www.forosecuador.ec/forum/ecuador/educaci%C3%B3n-y-ciencia/194915-17-ejemplos-de-an%C3%A9cdotas-cortas-y-divertidas>

- Una **anécdota** es una narración breve de un hecho real, generalmente gracioso y divertido, que ocurrió a quien narra el suceso. Es habitual que el narrador exagere algunos detalles, para hacer más interesante el relato.

Como toda narración, tiene inicio, desarrollo y desenlace.

A partir de ella puede concluirse una moraleja o aprendizaje.

Desarrollo



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

- Hoy escribirás una anécdota sobre algún suceso divertido que te haya ocurrido junto a un amigo o amiga, de acuerdo con las instrucciones dadas en tu libro de Lenguaje en la **página 101**. Puedes observar el siguiente video para complementar el contenido de la anécdota y observar un ejemplo en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI>.



2. Para comenzar, debes planificar tu escritura. Para ello, piensa y escribe en tu cuaderno:

¿Qué escribirás?

¿Para qué escribirás?

¿Para quién escribirás?

3. Describe en tu cuaderno cómo es el lugar en donde ocurrió tu anécdota, usando adjetivos calificativos para señalar tales características; por ejemplo: amplio, estrecho, iluminado, desordenado, etc.

4. Completa en tu cuaderno el siguiente esquema con las ideas que tienes para tu anécdota:

Inicio	Desarrollo	Desenlace
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

5. En la etapa de escritura, escribe en tu cuaderno un borrador de la anécdota. Cuida el uso de mayúsculas y puntos.

6. Revisa tu texto borrador usando la pauta de la **página 101** de tu *libro de Lenguaje*.

7. Corrige aquellos aspectos en los cuales te percataste que no estabas cumpliendo. Acompaña tu texto final con un dibujo que represente lo sucedido.

8. Escoge un título para tu anécdota, en el que se represente la idea principal de la historia.

9. Lee tu anécdota a tu familia.

Cierre



Evaluación de la clase

Relee el texto central de la clase y luego responde las preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1 Ignacio debe escribir una anécdota con su familia, ¿qué características debe tener?

- A) Corta y triste.
- B) Larga y seria.
- C) Breve y divertida.
- D) Extensa y graciosa.

2 ¿Cómo debe comenzar Ignacio a escribir la anécdota?

- A) Haciendo un dibujo.
- B) Planificando su escrito.
- C) Escribiendo el borrador.
- D) Escribiendo libremente.



3

El criterio para ordenar los acontecimientos que se van a relatar en una anécdota es:

- A) desde el final hacia el principio.
- B) de lo menos a lo más importante.
- C) de lo más aburrido a lo más gracioso.
- D) de lo que ocurrió primero hasta lo último.

Revisa tus respuestas y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendiste en esta sesión sobre las anécdotas?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que relatar anécdotas es lo mismo que contar chistes? ¿Por qué?