



GUIA DE TRABAJO EN CASA N° 5  
Unidad "Priorización Curricular 2020"

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_ / \_\_\_ /2020

OA Nivel 1

Escritura

OA18: Escribir anécdotas para desarrollar la creatividad y expresar tus ideas.

Si tienes dudas o consultas, escríbenos al correo [lenguajechiloe2020@gmail.com](mailto:lenguajechiloe2020@gmail.com), [jessy.soledad@gmail.com](mailto:jessy.soledad@gmail.com) o al whatsapp +56977861114



1. Lee la siguiente anécdota y luego responde en tu cuaderno: ¿Qué sucedió al inicio, en el desarrollo y en el desenlace? ¿Quiénes participan? ¿Dónde ocurre?

Estaba un día en mi casa, alistándome para salir a la escuela, pero ya se me hacía tarde, así que me cambié de ropa rápidamente. Tomé cualquier cosa y me la puse. Al llegar a clases me di cuenta de que mis medias eran diferentes. Cuando me decían ¿qué pasó?, yo simplemente les respondía "¡es la nueva moda!".

¡Qué bochorno!

<http://www.forosecuador.ec/forum/ecuador/educaci%C3%B3n-y-ciencia/194915-17-ejemplos-de-an%C3%A9cdotas-cortas-y-divertidas>

- Una **anécdota** es una narración breve de un hecho real, generalmente gracioso y divertido, que ocurrió a quien narra el suceso. Es habitual que el narrador exagere algunos detalles, para hacer más interesante el relato.

Como toda narración, tiene inicio, desarrollo y desenlace.

A partir de ella puede concluirse una moraleja o aprendizaje.



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Hoy escribirás una anécdota sobre algún suceso divertido que te haya ocurrido junto a un amigo o amiga, de acuerdo con las instrucciones dadas en tu libro de Lenguaje en la **página 101**. Puedes observar el siguiente video para complementar el contenido de la anécdota y observar un ejemplo en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI>.

2. Para comenzar, debes planificar tu escritura. Para ello, piensa y escribe en tu cuaderno:

¿Qué escribirás?

¿Para qué escribirás?

¿Para quién escribirás?

3. Describe en tu cuaderno cómo es el lugar en donde ocurrió tu anécdota, usando adjetivos calificativos para señalar tales características; por ejemplo: amplio, estrecho, iluminado, desordenado, etc.

4. Completa en tu cuaderno el siguiente esquema con las ideas que tienes para tu anécdota:

Inicio	Desarrollo	Desenlace
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

5. En la etapa de escritura, escribe en tu cuaderno un borrador de la anécdota. Cuida el uso de mayúsculas y puntos.

6. Revisa tu texto borrador usando la pauta de la **página 101** de tu *libro de Lenguaje*.

7. Corrige aquellos aspectos en los cuales te percataste que no estabas cumpliendo. Acompaña tu texto final con un dibujo que represente lo sucedido.

8. Escoge un título para tu anécdota, en el que se represente la idea principal de la historia.

9. Lee tu anécdota a tu familia.