



GUIA DE TRABAJO EN CASA N° 6
Unidad "Priorización Curricular 2020"

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: ___ / ___ /2020

OA Nivel 1

OA 12: escribir cartas para desarrollar la creatividad y expresar tus ideas.

Si tienes dudas o consultas, escríbenos al correo lenguajechiloe2020@gmail.com, jessy.soledad@gmail.com o al whatsapp +56977861114

A continuación, te proponemos una serie de actividades que te permitirán reforzar tu aprendizaje. Desarrolla cada una de ellas en tu cuaderno, anotando como título el número de la guía.



Inicio



1. ¿Alguna vez has escrito alguna carta? Comenta con alguien de tu familia (en lo posible un abuelo o abuela) sobre la importancia que tenían antiguamente las cartas como medio de comunicación. Haz una síntesis de esa conversación en tu cuaderno.

- La **carta** es un medio de comunicación escrito por un emisor hacia un receptor, en el cual se pueden contar experiencias, informar sucesos, expresar sentimientos, etc.

Una carta informal suele usarse entre familiares y amigos y pueden usar un lenguaje común, conocido por ambos.

Desarrollo



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. De acuerdo con lo propuesto en la actividad 6 de la **página 113**, escribirás una carta a uno de los personajes del cuento "El tigre negro y el venado blanco", que leímos en las clases anteriores (**páginas 110 y 111** de tu libro de Lenguaje), con el fin de ayudarlo a solucionar el conflicto.

- Puedes observar el siguiente video para complementar el contenido de la carta y observar un ejemplo en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=x5MlmC2VEy0>.



2. Para comenzar, debes planificar tu escritura. Y para ello, piensa y escribe en tu cuaderno:

¿Qué escribirás?

¿Para qué escribirás?

¿Para quién escribirás?



3. Antes de escribir, ponte en el lugar del personaje que escogiste como receptor de la carta. Identifica cuáles pudieron ser los motivos que lo llevaron a actuar de esa forma. Piensa también en los sentimientos que le surgieron como consecuencia de sus actos. Ten en consideración las experiencias que has tenido en situaciones como la que le ocurrió al tigre y al venado.

4. Escribe en tu cuaderno cuál es la propuesta que quieres hacer al personaje para resolver el conflicto que tuvieron en el cuento.

5. Observa el siguiente modelo de carta extraída de la página 129 de tu libro de lenguaje y pon atención en la estructura que debe tener este tipo de texto.

24 de marzo de 2020

Estimada Grana:

Espero que te encuentres bien. Te escribo porque el día en que nuestros barcos se enfrentaron, luego de que nos dejáramos llevar por el gran miedo a los colores que no conocíamos, no pude presentarme y me gustaría que supieras quién soy. Quizás podamos ser amigos.

Mi nombre es Añil y soy de Azulandia, una bella isla donde todo es azul. No tenía la menor idea de que existían otros colores tan hermosos a solo kilómetros de mi casa.

Te deseo lo mejor en tu tierra y te cuento que estoy planeando un nuevo viaje hacia otras islas que he visto desde la montaña más alta de Azulandia. Si quieres venir conmigo, solo escríbeme para ponernos de acuerdo.

Un abrazo,

Añil de Azulandia

Fecha
Vocativo
Primer párrafo: explica el motivo de la carta.
En los párrafos siguientes se desarrollan ideas.
Despedida
Firma

6. En la etapa de escritura, escribe en tu cuaderno un borrador de la carta siguiendo el modelo. Cuida el uso de mayúsculas y puntos.

7. Revisa tu texto borrador usando la siguiente pauta. Si cumple con las siguientes condiciones pones un ✓, o una ✗ si no.



En el texto que escribí:	
Están escritas la fecha, destinatario, mensaje y firma y están ubicados correctamente estos elementos en el espacio.	
El primer párrafo explica el motivo de la carta.	
En el siguiente párrafo se plantea la propuesta al personaje de cómo resolver el conflicto.	
Las ideas se expresan claramente.	
Separa las ideas usando comas y puntos.	
No hay faltas ortográficas.	
Utiliza mayúsculas para escribir sustantivos propios.	
Utiliza mayúsculas al iniciar oraciones.	

8. Corrige aquellos aspectos en los cuales te percastaste que no estabas cumpliendo y vuelve a escribir tu carta correctamente.

9. Lee tu carta a tu familia.



Cierre



Evaluación de la clase

Responde las preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1 Raúl quiere escribir una carta a su familia, ¿con que fin lo puede hacer?

- A) Relatar una experiencia entretenida.
- B) Expresar cuánto los quiere y extraña.
- C) Informar sobre sus últimos aprendizajes.
- D) Todas las alternativas anteriores.

2 ¿Cuál de las siguientes alternativas, Raúl NO debe considerar como estructura de la carta?

- A) Título.
- B) Fecha.
- C) Vocativo.
- D) Despedida.

3 ¿Qué debe escribir Raúl en el primer párrafo de su carta?

- A) Explicar quién es él.
- B) Explicar el motivo de su carta.
- C) Entregar información.
- D) Contar una historia.

Revisa tus respuestas y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendiste en esta sesión sobre las cartas?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que podrían volver a ser tan masivas las cartas otra vez? ¿Por qué?